

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد
*
الأعلانات ينقضي عليها مع الإدارة

المرآة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها الشئول
أحمد حسن الزيات
*
الإدارة
بشارع المبدولى رقم ٣٢
عابدين — القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ١٠٣ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٣ ربيع الأول سنة ١٣٥٤ — ٢٤ يونيو سنة ١٩٣٥ » السنة الثالثة

بين والد وولده

مثل من الشباب الصالح

عرفت منذ أيام فتى غريص الشباب رقيق الإهاب وضىء
الطلعة ؛ يتكلم فيشع عقله في معانيه ، ويشيع ذكاؤه في مراميه ،
ويسيل شعوره على ألفاظه ؛ وهو لا يتكلم إلا عن العمل ، ولا
يناقش إلا في الواقع ، ولا يرمى إلا إلى غرض ؛ طموح النفس
فلا يحرص أقمته بأس ، ولا يحدغايته مطلب ؛ بعيد الهمة فلا يضلّه
شارد الخيال ، ولا يفره خادع الأمل ؛ رفيع الهوى فلا يشرب
غرضه سوء ، ولا يفسد طموحه أثره . نبت في أكرم المنابت من
إقليم الغريبة ، فأبوه عميد أسرته ، وزعيم بلده ، وسرى نابه
من سرّة إقليسه ؛ رباه في مهد النعيم ، ونشأ في ظلال النقى ،
وقلبه في أحضان الترف ، فكان خليقاً أن يحسه الثناء وهو داء
النقى ، وأن يصيبه الحول وهو بلية الترف ، ولكنه لقوة الطبع
واستعداد الفطرة شب ذكى الفؤاد إلى درجة الحكمة ، مشبوب
العزم إلى حد المغامرة ؛ يذهب بنفسه غالباً إلى الاعتداد الوائق ،
ويميل بحياته أحياناً إلى الجرأة المؤدبة ، وينظر إلى غاية الحياة

فهرس العدد

صفحة	
١٠٠١	مثل من الشباب الصالح : أحمد حسن الزيات
١٠٠٣	الطائشة : الأستاذ مصطفى صادق الرافعي
١٠٠٧	كبياء الأفكار والمواطف : الأستاذ أحمد أمين
١٠٠٩	النهضة التركية الأخيرة : الدكتور عبد الوهاب عزام
١٠١١	شمس الدين السخاوى : الأستاذ محمد عبد الله عنان
١٠١٤	مكتبتى : الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى
١٠١٦	ساعة في البقيع : الأستاذ على الطنطاوى
١٠١٨	القاضى النسوى : الأستاذ قدرى حافظ طوقان
١٠١٩	عرائس الولد النبوى : الأستاذ م . هداية
١٠٢١	قصة السكروب : الدكتور أحمد زكى
١٠٢٤	محاورات أفلاطون : الأستاذ زكى نجيب محمود
١٠٢٦	أبو العباس أحمد القرى : عبد الهادى المرايى
١٠٢٨	أجد وأمزح (قصيدة) : الأستاذ جميل صدق الزهاوى
١٠٢٩	تطور الحركة الفلسفية في ألمانيا : الأستاذ خليل هندواى
١٠٣١	مجازفات هرقل (قصة) : الأستاذ دريى خشبة
١٠٣٤	قصة زوجة صبور : اليوزباشى أحمد الطاهر
١٠٣٧	كتاب في تاريخ الاسلام « فرسان الله » .
١٠٣٨	الأستاذ محمد عبد الله عنان . عيد الأكاديمية الفرنسية
١٠٣٨	ذكرى شومان أستاذ النقد الموسيقى
١٠٣٩	تخليد ذكرى شاعرة فرنسية
١٠٣٩	وفاة فكتور هوجو — صورة خبرية واقعية

أوتر أن أحمل عبء العمل عن والدي ، وأستقل على وعلى
في تحقيق مقاصدي ، فأحافظ بالاستقلال الذاتي على خلقي وحريتي ،
وأسام بالعمل المنتج في نفع أمتي وإسعاد أسرتي

ماذا تجدي على الوظيفة ؟ عشرة جنيهات في الشهر ؟ لقد
كان أبي يتفق على خمسة وعشرين وأنا طالب ، فكم جنبها يتفقها
علي وأنا موظف ؟ إذن سينفق على أعضاء مرتبي لأخدم
غيره ، وأفارق بيته ، وأظل السنين الطوال موظفاً وضيع المكاة ،
مسلوب الإرادة ، محدود الرزق ، خامل الحياة !

إن شهادتي في فن الزراعة ؛ والوظيفة الفنية كالوظيفة العلمية
لا تصلح طريقاً إلى السلطان ، ولا وسيلة للجهاد ، ولا أداة للثروة ؛
إنما الفن مجده في استقلاله ، وخيره في حرته . على أن وظائف
الحكومة — بعد أن خففوا أجرها ، وأخسوا قدرها ، وحفوا
طريقها بالمكاره ، وهددوا معاشها بالنقص ، وزعموا ضمانها
بالكيد ، وروعوا أمنها بالسياسة — أصبحت مطلباً لقصار الآمال ،
ومذهباً لصغار النفوس ، وملجأ لضعاف الحيلة . فأما الذي يجد
في نفسه شعور القدرة ، وفي بيته رأس المال ، وفي أرضه مكان
العمل ، ثم يتشوف إلى قيد الوظيفة وذل التبعية ، فلا أدرى بم
أعترله أمام الثبل والرجولة ؟

فقلت له وأنا موزع النفس بين الإعجاب به والرثاء له والحسب
عليه : كلامك هذا يا بني عنوان عقلك وبرهان فضلك ودليل
دعواك . وليت شعري ما حجة أليك الكريم أمام هذا الخلق
العظيم والمنطق الواضح ! لعله من أولئك الذين يعتقدون أن الولد
إذا دخل المدرسة ، ثم خرج بالشهادة ، ثم لم يوظف ، كان ما أنفقه
خسارة لا تعوض ، وما تعلمه عبثاً لا يفيد !

فقال : كلا ! إن أبي من أرجح الناس عقلاً ، وأسددم
رأياً ، وأعلمهم بمزايا العمل الحر ، ولكنها التقاليد الموروثة ،
والعواطف الغالبة ، وسأنتهي آخر الأمر على رغم هواي ومنأي
إلى رأيه . فقلت له إذن دعني على الأقل أقل عنك هذا الحديث
ليكون خطاباً إلى أليك ، ودرساً لإخوانك ، وموضوعاً للرسالة !

محمد حسن الزيات

— وهو لا يزال في بدايتها — نظر الكيس اللبيب الحرج ،
فيهاجم السياسيين من ناحية استخفافهم بالخلق ، وللوظفين من جهة
استهانتهم بالواجب ، والفلاحين من حيث اعتمادهم في الإنتاج على
التقديم الرث ، وفي العلاج على القدر والمصادقة . على أنه أمام أبيه
— وهو قرة عينه — مثال البر ورمز الطاعة ، فلا يفند له رأياً ،
ولا يصي له أمراً ، ولا يخالف له نصيحة

تخرج منذ أسبوع في إحدى المدارس العالية ، وكان الثاني
في ترتيب التاجحين ، وإن شئت فقل الأول ، لأن الفرق بينه
وبين سابقه لا يقدم لصآلته ولا يؤخر ، فالوظيفة بحكم أوليته
في النجاح وممونة أسرته بالنفوذ ، تنتظره في كل مكان وتطلبه
في كل وزارة ، ولكنه زارني منذ يومين فوجدته على غير عادته
مشغول القلب منقبض الصدر مشترك الخاطر ، لا أثر عليه لنشوة
الفوز ، ولا لذة الراحة ، ولا لفرحة المنصب ، كأنما هو آخر
الدبلوم أو فقير متقدم من غير وسيلة ! !

— مالك ساهم الوجه ، مكروب النفس يا فهمي ؟ هنيئاً لك
الدبلوم والأولية ! فقال والأسى يبين في صوته ولهجته : ليتني
لم أنل هذه الدبلوم ، ولم أحز خطر هذا السبق ؛ فلقد كان في لذة
المدارس ، وشهوة المنافسة ، وترقب النجاح ، وانتظار الحرية ،
رعى لنفسي الطامحة ، وكفاية لقلبي الرغيب . أما الآن فالفراغ
يثقل حتى يقتل نفسي ، والوقت يطول حتى يمك روحى ، والأمل
يضيق حتى يُظلم حياتي ! أريد أن أعمل فيمنعني أبي ، لأنه يضن
بصحتي على مخاطر الفلاحة ، وبراحتى على متاعب الفلاحين ،
وبسعادتي على هموم المسئولية

— إذن ماذا يريد لك أبوك ؟

— يريد لي الوظيفة ! والوظيفة سجن لنفسي الطامحة ،
وتعطيل للمكافئ الموهوبة ، ومحو لمعارف المكسوبة ، وقتل
لآمال الناشئة ، وتوجيه لميولى الطبيعية إلى الغرض الذي لأحب
والقصد الذي لا أريد

إن في مزارعنا الواسعة مجالاً فسيحاً للنشاط ، ومَرَاداً بعيداً
لعملى ، ومختبراً صالحاً لتجاربى ، ومغرساً كريماً لآمالى ، فأنا

والعفة ؛ وكثيرات منهن يخشَيْن النارَ ويمتَنِعُ الاجتماعَ
ولكن خَشْيَةَ فُقُوعِ الحِيلِ الشرعية قد أَرَصَدُوا لِكُلِّ
وجهٍ من التحريم وجهاً من التحليل ، فأصبح امتناعُ الإثم هو
ألا تكونَ إليه حاجة

والعقلُ الذي به التفكيرُ يكونُ أحياناً غيرَ العقل الذي به
العمل ؛ ففي بعض الجاهلات يكونُ عقلُ الحياء والعفة والشرف
والدين - غريزةً كغرائز الوحش ، هي الفكرة وهي العملُ
جميعاً ، وهي أبدأ الفكرة والعملُ جميعاً لا تتغير ولا تبدلُ
ولا يقع فيها التنقيحُ الشرعيُّ ولا الفلسفي وما غريزةُ
الوحش إلا إيمانُه بمن خلقه وحشاً ؛ وكذلك غريزة الشرف
في الأنثى هي عندي حقيقةُ إيمانها بمن خلقها أنثى

وشرفُ المرأة رأسُ مالٍ للمرأة ، ومن ذلك كان له في
أوهام العلم اشتراكيةٌ بحسبِهِ تنظر فيه نظرَها وتزيعُ
زِينَتها وتقضي حكمها ، وأكثر من عرفتُ من التملين
والتعلمات قد انتهوا بطبيعتهم العلمية إلى الرضى بهذه الاشتراكية ،
وإلى التسامح في كثير ، وإلى وضع الاعتذار فيما لا يقبلُ عُذراً ،
ومن هاهنا كان ببعضُ الجاهلات كالحِصْنِ المُخْلَقِ في قِصَّة
الجبلِ الوعر ، وكان بعضُ التعلمات دون الحِصْن ، ودون
القِصَّة ، ودون الجبل ، ؛ حتى تنزلَ إلى السهلِ فتراهنَّ ثمَّه

لقد قفلت الحكوماتُ عن معنى الدين وحقيقته ، فلو عرفت
لعرفتُ أن الانسانية لا تقوم إلا بالدين والعلم كليهما ؛ فإن في
الرجل إنساناً تاماً ونوعاً خاصاً مذكراً ، وفي المرأة إنساناً عامً
كذلك ونوع خاص مؤنث . والدين وحده هو الذي يُصلح
النوع بتحقيق الفضيلة وتقرير الناية الأخلاقية ، وهو الذي
يُحاجزُ بين الغريزتين ، وهو الذي يضع القوة الروحية في طبيعة
المتعلم ؛ فإن كانت طبيعةُ التعليم قويةً كانت الروحية زيادة في
القوة ، وإن كانت ضعيفةً كما هي الحالُ في هذه المدنية لم تجمع
على التعلم ضعفين يَبْتَلِي كلاهما الآخر ويزيده

فلانٌ وفلانٌ تَمَلَّقَا فتانين جاهلةً ومتعلمةً ؛ وكلتاها قد
صدَّت صاحبتهما وامتنعت منه ؛ فأما الجاهلةُ فيقول (فلانها)
إنها كالوحش وإن صدودَها ليس صدوداً حَسَبُ ، بل هو

الطائشة

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي

تممة

وهذا حَمَلٌ رَوَايةُ « الطائشة » نقلناه من خطِّ الكاتب
على مَساقٍ مادونه في أوقافه ، وعلى سرِّهِ الذي قصَّ به الخبر .
وقد أعطانا من البرهان ما نطمئنُ إليه أن هذه « الطائشة » هي
من تأليف الحياة لا من تأليفه ، وأنه لم يخترع منها حادثةً ، ولم
يأتفك حديثاً ، ولم يزدَها بفضيلة ، ولم ينقصها بجمرة ؛
وأشهد على قوله كُتِبَ صاحبته الأدبية المُستَهترَة التي لا نبالي
ما قالت ولا ما قيل فيها . وهذه الكتبُ رسائلُ منها المَوْجِزُ
ومنها المستفيضُ ، وهي يجملتها تنزلُ من الرواية منزلةَ الشروح
المُفَسِّنة ، وتنزلُ الروايةُ منها منزلةَ اللُّمعِ المُقتَضبة ؛ وكل
ذلك يُشبه بعضه بعضاً ، فكلُّ ذلك بعضُ شاهدٍ على بعض
قال كاتب (الطائشة) :

كنتُ رجلاً غزيراً ولم أكن فاسقاً ، ولستُ كهولاً
الشبان الذين أُسيبوا في إيمانهم بالله فأصيبوا في إيمانهم بكل
فضيلة ، وذهبوا يُحَقِّقون المدنيةَ حَقَّقُوا كُلَّ شَيْءٍ إلا المدنية
ترى أحدهم شريعاً يأنفُ أن يكونَ لصاً وأن يسمى لصاً ،
ثم لا يعملُ إلا عملَ اللص في استلاب العفاف وسرقَةِ الفتيات
من قاذِخهن . وتراه تَجَدُّدًا يَسْتَبْكِيكُ أن يكونَ في أوصاف
قاطع الطريق ، ثم لا يابى إلا أن يقطع الطريق في حياة العذارى
وشرف النساء

أكثرُ أولئك الشبان التملين يمرضون للفتيات التملات
بوجوه مصقولةٍ تحتلُ شيتين : الحب والصَّغف ولكن
أكثرُ هؤلاء التملات يضمنُ القُبلة في مكان الصفرة ، إذ كان
العلمُ قد حُلِّلَ الغريزة التي فُهِمَ فمادت بقايا لا تَسْتَمِيكُ ،
وبصرهنَّ بأشياء تزيد قوة الحياة فبهن خطراً وتوحي اليهنَّ
وحياً من حيث يشمرن ولا يشمرن ، وصور في أوهامهنَّ
صُوراً تحَّتِ الصُور التي كانت في عقائدهن ، وأخرجهنَّ
من السِّلَبِ الطيب الذي حاهنَّ الله به ؛ فلهنَّ العفة والحياءُ
ولكن ليس لهن ذلك العقلُ الغريزيُّ الذي يبيء من الحياء

رغم أني). ومن كانت مثلها في أفكارها واستدلالها وحُججها وطريقها - كان خليقاً بمن يكتب قصتها أن يجعل القصة من أولها مُسلّحة ..

لقد تَكَارَهْتُ على بعض ما أرادت مني ما دام الحب (رغم أني)، وما دامت السياسة أن أداريها وأتبع محبتها؛ غير أني سارحتُها بكلمة شمسية تلمع تحت الشمس؛ أنها الصداقة لا الحب، وأنا هو اللهو البريء لا غيره، وأن ذلك جهد ما أنا قوياً عليه وفي به. قالت: فليكن، ولكن صداقة أعلى قليلاً من الصداقة... ولو من هذا الحب المتكبر الذي لا يصدّق كيلاً يكذب... إن هذا النوع من الحب يطيش بعقل المرأة ولكنه هو أول ما يستهيمها ويُعجبها ويورثها التبع الحنين

كتبت لي: أنا لا أتألم في هواك بالألم، ولكن بأشياء منك ألقها الألم، ولا أحزن بالحزن، ولكن بهجوم بعضها الحزن إنك صنعت لي بكاءً ودموعاً وتهدات، وجعلت لي ظلاماً منك ونوراً منك، يانهاري وليلى. ترى ما اسم هذا النوع من الصداقة؟

اسمه الحب؟ لا

اسمه الكبرياء؟ لا

اسمه الحنان؟ لا

اسمه حُبك أنت، أنت أيها الغامض القلب. ألا ترى ألفاظي تبكي، ألا تسمع قلبي يصرخ، بأيّ عدلٍ لك أو بأيّ عدلٍ الناس تريد أن أحيي في عالم شمسٍ باردة... هذا قتل هذا قتل

فكتبتُ إليها: إن لم يكن هذا جنوناً إنه لقريب منه فردت على هذه الرسالة:

أتكاتبني بأسلوب التلغراف... لو أهديت إلى عقداً من الزمرد حبّاته بعدد هذه الكلمات لكنت بخيلاً، فكيف وهي ألفاظ؟ إني لأبكي في غمضة واحدة بدموع أكثر عدداً من كلماتك، وهي دموع من آلامي وأحزاني؛ وتلك ألفاظ من لهوك وعبتك

ما كان ضررك لو كتبت لي بضعة أسطر من تلغرافات

نورة من فضيلتها وإيمانها، فيها اللقي الحربي مجاهداً مُتَحَفِّزاً للقتل....

وأما المتعلمة فيقول (فلاشها) إنها ككل امرأة وإن صدودها نورة ولكن من دلالها تُرضى بها أول ما تُرضى وآخر ما تُرضى كبرياء الجبال فيها لا الإيمان ولا الفضيلة. فكأنها إجماع للطامع أن يزيد طمعاً أو يزيد احتيلاً

وفلان هذا يقول لي: إن ضُعْفَاءَ الإيمان من الشبان المتعلمين - وأكثرم ضُعْفَاءَ الإيمان - لو حَقَّقَتْ أمرهم وَبَلَّوَتْ سرائرهم، لتبينت أنهم جميعاً لا يرون قلب الفتاة المتعلمة إلا كالدار الخالية كتب عليها: (للإيجار) ..

يقول كاتب «الطائشة»:

أما أنا فقد صحّ عندي أن سياسة أكثر المتعلمات هي سياسة فتح العين حذرًا من الشبان جميعاً؛ وإغماض العين لواحد فقط....

وهذا الواحد هو البلاء كله على الفتاة فإنها بطبيعتها تتقيّد ولا تنفصل إلا مُكْرَهَةً، وهو بطبيعته قيدهُ لأنه فيتصل وينفصل. غير أنها لا بد لها من هذا الواحد، ففكرها التعلم يُوحى إليها بالحياة لا يجعل في ذلك موضعاً للتكبر عندها، والحياة نصف معانيها النفسية في الصديق؛ فالأنوثة بغيره مظلمة في حياتها راكدة في طباعها ثقيلة على نفسها ما دام «الشعاع» لا يلهمها..

والدين يأتي أن يكون ذلك الصديق إلا الزوج في شروطه وعهوده كيلاً تتقيّد المرأة إلا بمن يتقيّد بها، والعلم لا يأتي أن يكون الصديق هو الحب؛ والفن يوجب أن يكون هو الحب، وليس في الحب شروط ولا عهود إلا وسائل تُخْتَلَقُ لوقتها وأكثرها من الكذب والتفاقي والخديعة. ولفظ الحب نفسه لص لعدوى خبيث يسرق الماني التي ليست له ويُنفق مما يسرق. وليس من امرأة يختدعها عاشق إلا انكشف لها حبه كما ينكشف اللص

يقول كاتب «الطائشة»:

تلك فلسفة لا بد منها في التورط للكتابة عن (عزيزتي

هُمْهُمْ بِالْأَسْمَاءِ وَالْكَلِمَاتِ
 ثُمَّ إِنَّمَا انْتَمَدَتْ وَصَاحِبُهَا لِيَوْمٍ وَأَجَافَتْ بَابَ دَارِهَا وَلَمْ
 تُنْقَلِقْهُ ، وَأَطْلَقَتْ الْبُخُورَ فِي سِجْنِ كَبِيرٍ أُنَارَ عَاصِفَةٍ مِنْ
 الدُّخَانِ الْمَطَّرِ وَجَمَلُ غَدَعِهَا كَمُخْدَعِ عَرُوسٍ مِنْ مَلَكَاتِ
 التَّارِيخِ الْقَدِيمِ . وَبَقِيَ صَاحِبُهَا تَحْتَ الضَّبَابَةِ يُهْمُهُمْ وَهُمْهُمْ ..
 ثُمَّ خَرَجَ فِي أَغْبَاشِ السَّحَرِ
 هَكَذَا قَالَتْ ؛ وَمَا أَدْرَى أَمُوهَ خَبَرَ عَنْ تِلْكَ الصَّدِيقَةِ وَفَلَانِهَا
 أَمْ هُوَ اقْتِرَاحٌ عَلَى أَنَا مِنْ « فُلَانَةٍ » لَا كُونَ لَهَا عَفْرِيَتِ
 الضَّبَابَةِ ... ؟

لَمْ يُخْفَ عَلَيْهَا أَنَّ لَذَّةَ حُبِّهَا وَقَعَتْ فِي قَلْبِي ، وَأَنَّ صَبْرَهَا
 قَدْ غَلَبَ كِبَرِيَّائِي ، وَأَنَّ كَثْرَةَ التَّلَاقِ بَيْنَ رَجُلٍ وَامْرَأَةٍ يَطْمَعُ
 أَحَدُهُمَا فِي الْآخِرِ - لَا بُدَّ أَنْ يَنْقَلِ رَوَايَتُهُمَا إِلَى فَصْلِهَا الثَّانِي ،
 وَيَجْمَلُ فِي التَّأْلِيفِ شَيْئًا مُنْتَظَرًا بِطَبِيعَةِ السِّيَاقِ وَالْحَاجُ
 امْرَأَةً عَلَى رَجُلٍ قَدْ خَلَّهَا وَجَفَا عَنْ صِلَتِهَا ، إِنَّمَا هُوَ
 تَمَرُّضُهَا لِلتَّمْقِيدِ الَّذِي فِي طَبِيعَتِهِ الْإِنْسَانِيَّةِ . فَإِنَّ هِيَ صَابِرَةٌ
 وَأَمْسَنَتْ فَقَلَمًا يَدْعُهَا هَذَا التَّمْقِيدُ مِنْ حِلَّةٍ لِمَعْلُومَاتِهَا .
 وَبِمَثَلِ هَذِهِ الْمَجِيبَةِ كَانَ تَمْقِيدًا وَكَانَ غَيْرَ مَفْهُومٍ وَلَا وَاضِحٍ ؛ وَقَدْ
 يَنْقَلِبُ فِيهِ أَشَدُّ الْبَقْضِ إِلَى أَشَدِّ الْحُبِّ وَقَدْ تَعْمَلُ فِيهِ حَالَةٌ مِنْ
 خَالَاتِ النَّفْسِ مَا لَا يَعْمَلُ السَّحَرُ . وَكَذَلِكَ يَقَعُ لِلرَّجُلِ إِذَا
 أَحَبَّ الْمَرْأَةَ فَتَنَبَّهَتْ عَنْ مَوَدَّتِهِ فَمَرَضَ لِلتَّمْقِيدِ الَّذِي فِي طَبِيعَتِهَا
 وَأَمْسَنَ وَتَبَّتْ

رَأَتْ الْجُرْمَةَ الْأُولَى فِي قَلْبِي فَاضْرَمْتُ فِيهِ الثَّانِيَةَ حِينَ جَاءَتْنِي
 الْيَوْمَ بِكِتَابٍ زَعَمْتُ أَنَّ فُلَانًا أَرْسَلَهُ إِلَيْهَا يُطَارِحُهَا الْهُوَى
 وَيَبْنِيهَا وَلَهُ الْحَنِينُ وَالتَّيَاعُ الْحُبِّ

وَيَقُولُ لَهَا فِي هَذَا الْكِتَابِ : أَنَا لَمْ أَشْرَبْ خَمْرًا قَطُّ وَلَكِنِّي
 لَا أَرَانِي أَنْظُرَ إِلَى مَفَاتِيحِكَ وَمَعَاسِنِكَ إِلَّا وَفِي عَيْنِي الْحَزَنَ ،
 وَفِي عَقْلِي الشُّكْرَ ، وَفِي قَلْبِي الصَّرَبَةَ . جَعَلَتْ لِي نَظْرَةً
 سَكِيرَةً فِيهَا نِسْيَانُ الدُّنْيَا وَمَا فِي الدُّنْيَا مَا عَدَا الرِّجَاجَةَ . . .

وَيُخْتَمِ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ :

آه لَوْ اسْتَطَعْتُ أَنْ أَجْمَلَ كَلَامِي فِي نَفْسِكَ نَاعِمًا ، سَاحِرًا ،
 مُسْكِرًا ، مِثْلَ كَلَامِ الشُّفَّةِ لِلشُّفَّةِ حِينَ تُقِيلُهَا . . .

رَوْتِ ... مَا دُمْتُ تَسْتَخْتَرُنِي ؟ أَأَنْتِ الشَّبَابُ وَأَنَا الْكُهُولَةُ ،
 فَلَيْسَ لَكَ بِالطَّبِيعَةِ إِلَّا الْإِنْصِرَافُ عَنِّي ، وَلَيْسَ لِي بِالطَّبِيعَةِ
 إِلَّا الْحَنِينُ إِلَيْكَ ؟

لَا أَدْرِي كَيْفَ أَحْبَبْتُهَا وَلَا كَيْفَ دَعَّيْتُ إِلَيْهَا نَفْسِي ،
 وَلَكِنِ النَّيْءُ عَلَّمَهُ أَنِّي تَخَادَعْتُ لَهَا وَقُلْتُ إِنَّ السَّجْحِيلَ هُوَ
 مَنْعُ هَذَا الشَّرِّ ، وَالْمَكْنُ هُوَ تَخْفِيفُهُ ؛ ثُمَّ أَقْبَلْتُ أَرْتِي لَهَا ،
 وَأَخْفَفْتُ عَنْهَا ، وَأَقْبَلْتُ هِيَ تَضَاعَفُ لِي مَكْرَهَا وَخَدِيعَتِهَا ،
 وَكَانَ الْأَمْرُ بَيْنَنَا كَمَا قَالَتْ : فِي الْحُبِّ وَالْحَرْبِ لَا يَكُونُ الْمُجُومُ
 مُجُومًا وَفِيهِ رَفَقٌ أَوْ تَرَاجُعٌ

إِنَّ الْمَرْأَةَ وَحْدَهَا هِيَ الَّتِي تَعْرِفُ كَيْفَ تُقَاتِلُ بِالصَّبْرِ وَالْإِنَاءِ ؛
 وَلَا يُشَبِّهُهَا فِي ذَلِكَ إِلَّا دُهَاءُ الْمُسْتَبِدِّينَ

سَأَلْتَنِي أَنْ أُهْدِيَ إِلَيْهَا رِسْمِي ؛ فَأَعْتَلَلْتُ عَلَيْهَا بِأَنْ قُلْتُ
 لَهَا : إِنَّ هَذَا الرَّسْمَ سَيَكُونُ تَحْتَ عَيْنِيكَ أَنْتِ رِسْمُ حَبِيبٍ ،
 وَلَكِنَّهُ تَحْتَ الْأَعْيُنِ الْآخَرَى سَيَكُونُ رِسْمُ مُتَمِّمٍ
 وَظَنَنْتَنِي أَبْلَغْتُ فِي الْحُجَّةِ وَقَطَعْتُهَا عَنِّي ؛ فَجَاءَتْنِي
 مِنَ الْغَدِ بِالرَّدِّ الْمَفْحَمِ ، جَاءَتْنِي بِأَحَدِي صَدِيقَاتِهَا لِتُظْهَرَ فِي الرَّسْمِ
 إِلَى جَانِبِي كَأَنَّنِي مِنْ ذَوِي قَرَابَتِهَا فَيَكُونُ الرَّسْمُ رِسْمُ
 صَدِيقَتِهَا ، وَيَكُونُ مَهْدَى مِنْهَا لَامَنِي ، وَكَأَنَّنِي فِيهِ حَاشِيَةٌ جَاءَتْ
 مِنْ عَمَةٍ أَوْ خَالَةٍ

وَأَصْرَرْتُ عَلَى الْإِبَاءِ ، وَنَا فَرَّغْتُ الْقَوْلَ فِي ذَلِكَ ، تَرُدُّ عَلَى
 وَأُردُ عَلَيْهَا ، وَتَقْصَا صَبْرًا وَانْكَسَرَتْ حَزَنًا وَذَهَبَتْ بِأَكِيَّةٍ ؛ ثُمَّ
 تَسَبَّبَتْ إِلَى رِضَايَ فَرَضِيَّتِ

حَدَّثْتَنِي أَنَّ صَدِيقَتَهَا فُلَانَةَ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَسْتَرْزِرَ صَاحِبَهَا
 فُلَانًا فِي غَدَعِهَا فِي دَارِهَا بَيْنَ أَهْلِهَا مُنْتَصَفَ اللَّيْلِ . قُلْتُ وَكَيْفَ
 كَانَ ذَلِكَ ؟

قَالَتْ إِنَّهَا تَحْمِلُ شَهَادَةَ وَهِيَ تَلْتَمِسُ عَمَلًا وَقَدْ طَالَ
 عَلَيْهَا ؛ فَزَعَمْتُ لَذَوِيهَا أَنَّهَا عَثَرَتْ فِي كِتَابٍ كَذَا عَلَى رُقِيَّةٍ مِنْ
 رُفْعَى السَّحَرِ ، فَتَرِيدُ أَنْ تَتَعَاطَى تَجَرِبَتِهَا بِعَدِّ نِصْفِ اللَّيْلِ إِذَا عَمِقَ
 الْقَمَرُ ؛ وَأَنَّهَا سَتُطْلِقُ الْبُخُورَ وَتَبْقَى تَحْتَ ضَبَابَتِهِ إِلَى الْفَجْرِ

فأغضت صاحبة الشهادة الابتدائية ، وأطرقت حياء ورأت في السؤال تهمة وريبة ، فأنبتها الصديقة وأيقظتها من حياها ، وقالت لها : ألا ترالين شرقية متأخرة . إن لم يسمدنا الحظ أن تكون لنا حرية المرأة الأوربية في المجتمع وفي أنفسنا ؛ أفلا يسمنا أن تكون لنا هذه الحرية ولو في أنفسنا ؟

ثم ردت على الشاب فأبانه بمكانها وعنوانها ، فأطعمه ردها فسألها أن تنزهه معه في بعض الحدائق ، فأبت صاحبه الابتدائية ولجت عمايتها الشرقية المتأخرة ، ورأت في ذلك مسقطاً لها ، فلوت إلى دارها وتركتهما إنساناً وإنساناً لافتي وفتاة ، وتزها معاً ، وعرف الشاب الرجى الحب والخمر التي هي تحية الحب ولم تستطع الفتاة الماكرة أن ترجع إلى دارها وهي سكرى فأوت إلى فندق ، وختمت روايتهما بأعراض من الشاب أجابت هي عليه بقولها : ألا زلت (متأخراً) ؟

قالت « الطائشة » :

نعم يا عزيزي (للتأخر) إن مذهب المرأة الحرة في الفرق بين الزوج وغير الزوج ، أن الأول رجل ثابت ، والآخر رجل طارى . والثابت ثابت معها بحقه هو ؛ والطارى طارى عليها بحقها هي فان كانت حرة فلها حقها . . .

قال كاتب الطائشة : وهنا كاد الشيطان يرفع الستار عن فصل ثالث في هذه الرواية ، رواية (الطائشة) . . .

نقول نحن : وإلى هنا ينتهى نصف الرواية ؛ أما النصف الآخر فيكاد يكون قصة أخرى اسمها : (الطائش والطائشة) ؟

(ملنظا)

عن

الرسالة في الصيف

تسهيلاً لوصول الرسالة الى قرائها مدة العطلة
تقبل الادارة الاشتراك الشهرى بأربعة قروش عن
كل أربعة أعداد تدفع مقدماً

عند هذا وقع الشيء المنتظر في الفصل الثانى من الرواية ، وختم هذا الفصل بأول قبلة على شفتى (المثلة)

قالت : هذه القبلة كانت (غلطة مطبعية) ومضت تسميها كذلك واستمرت الطبعة تفلط وما علمت إلا من بعد أن ذلك الكتاب الذى استوقدت به غيرتى ، إنما كان من عملها ومكرها

وجاءنى اليوم بآبدق من أوابدها ، قالت : أنت رجى محافظ على التقاليد . قلت لأنى أرى هذه التقاليد كالصباح الذى يتكرر فى كل يوم وهو فى كل يوم ضياء ونور قالت : أو كالسواء الذى يتكرر وهو فى كل يوم ظلام وسواد قلت : ليس هذا إلى ولا إليك ، بل الحكم فيه للنفع أو الضرر

قالت : بل هو إلى الحياة ، والحياة اليوم علمية أوربية ، والزمن حثيث فى تقدمه ، وأصحاب « التقاليد » جامدون فى موضعهم قد فاتهم الزمن ، ولذلك يسمونهم (متأخرين) . أما علمت أن الفضيلة قد أصبحت فى أوربازياً قديماً فأخذ القصص يعمل فى تهذيبها ، يقطع من هنا ويشق من هنا . . .

اسمع أيها « المتأخر » وتأمل هذا الرهان الأوربى المصرى أخبرتنى صديقتى فلانة حاملة شهادة . . . أنها كانت فى القطار بين الاسكندرية والقاهرة وكانت معها فتاة من جبرتها تحمل الشهادة الابتدائية ؛ فغممهما البقر بشاب وسيم ظريف يشارك فى الأدب ، غير أنه رجى (متأخر) . وصديقتى تعرف من كل شىء شيئاً ، وتأخذ من كل فن بطرف ؛ فجرى الحديث بينهما مجراء ، وزكت الصديقة نفسها للدواعي وانطلقت على سجيئتها الظريفة ، ووضعت فن لسانها فى الكلام فجاءت فيه روح التقبيل

ولم تلمع إلى القاهرة حتى كانت قد سحرت ذلك (للتأخر) ووقعت من نفسه ودفعته إلى الزمن الذى هو فيه . فلما همّت بوداعه سألها : أين تذهبان ؟

كيمياء الأفكار والعواطف

للأستاذ أحمد أمين

كيمياء المادة - وإن كانت كتب علم النفس أحياناً تحس هذا الموضوع مساً رقيقاً

فلكيمياء الأفكار والعواطف فصول وأبواب لاعداد لها ، قد ينطبق عليها في كثير من الأحيان فصول الكيمياء المادية وأبوابها ، ففي كيمياء المعاني ترشيح وتبخير وذوبان كالتي في كيمياء المادة ، وفيها تبلور وتقطير ، وفيها عناصر ومركبات وغاليط ، وفيها أحماض وأملاح وقواعد ، وفيها جزيئات وذرات لها أوزان وكثافات - ولها رموز وقوانين أدق من رموز الكيمياء المادية وقوانينها ، ولها معادلات أصعب حلاً وأبعد مثلاً هل علمت - مثلاً - أن الماء يتكون من غازي الأوكسجين والهيدروجين بنسبة واحد من الأول واثنين من الثاني باعتبار الحجم - فكذلك الشأن في الأفكار والعواطف ، فقد يكون لديك فكرة من نوع ما ، أو عاطفة من نوع ما ، ثم تسمع فكرة من محدث ، أو تقرأ فكرة في كتاب ، وتكون فكرتك من وزن خاص ، والفكرة التي سمعتها أو قرأتها من وزن آخر ، فتتحد هاتان الفكرتان ، وتتولد منهما فكرة جديدة لاهي من النوع الأول وحده ، ولا من النوع الثاني وحده ، بل هي نوع خاص ، علاقته بالفكرتين كملاقة الماء بالأوكسجين والهيدروجين

وهل علمت أنك إذا ملأت قارورة ثلثها بالأوكسجين وثلثها بالهيدروجين ثم قربت فوهتها من لهب تسمع لذلك دويًا هائلًا ؟ كذلك الشأن في العواطف ، فقد يكون لديك عاطفة من نوع خاص ، ثم تسمع خطبة من نوع يناسبها فتفجر نفسك لهذا الاتحاد انفجاراً هائلاً ، وتحس ناراً تملأ نفسك . وتدرك حرك - أوليس الغضب يحمر وجه صاحبه وتندفع عيناه ، ويجهله يقذف بالكلمات الحادة العنيفة ، ولا تهدأ تأثيره حتى ينتقم - ضرباً من ضروب هذا التفاعل الذي يشبه تفاعل الغازين ؟ أو ليست الحماسة تدفع الجندي ليرمي بنفسه في خط النار ، ولا يقيم للحياة وزناً ، أترأ من آثار ما يسمع من كلمات القائد وما يشعر من جو وبيئة ؟ أوليس الحب يذيب النفس ، ويرهف الحس ، ويعلى القلب أسمى حيناً ، وفرحاً وغبطة حيناً إلا نوعاً من هذا التفاعل ذونه التفاعل المادي ، والاتحاد الكيميائي ؟

كان القدماء يفهمون من « الكيمياء » الأكسير المنشود ، الذي إذا عُثر عليه وأضيف إلى الزئبق أو الفضة بكمية محدودة ، تحت حرارة معينة ، انقلب الزئبق أو الفضة ذهباً إبريزاً وليس يعنيننا هنا أن نبين ما أنفق الناس من جهد في الوصول إليه ، ولا ما أنفقوا من مال وزمان في سبيل العثور عليه ، ولا ما ملئت به كتب الفلسفة الإسلامية من جدل في إمكان ذلك أو استحالة

إنما يعنيننا هنا أن نقول إن العلماء والأدباء نقلوا استعمال هذه الكلمة إلى المعاني بعد أن كانت قاصرة على المادة ، فسمى « الفزالي » كتاباً من كتبه « كيمياء السعادة » يعني بذلك الأكسير الروحي الذي إذا عُثر عليه الإنسان حظى بالسعادة

وقد استعملها ابن الرومي استعمالاً ظريفاً في معنى قريب من هذا ، فقال يهجو أبا الصقّر

عجب الناس من أبي الصقّر إذولى - بمدا لاجارة - الديوانا
إن للجد كيمياء إذا ما مس كلباً أحاله انسانا
يفعل الله ما يشاء كما شاء متى شاء كأننا ما كانا

ثم سار الزمن الذي يغير كل شيء ، فقير - فيما غيره - مدلول كلمة « الكيمياء » وجملة قسماً للطبيعة ، فكما أن الطبيعة اختصت بدراسة الظواهر التي تغير صفات الأشياء ولا تغير جوهرها ، اختصت الكيمياء بدراسة الظواهر التي تغير جوهر الأشياء ، فأتسع مدلولها ، وصار آخر ما تفكر فيه تحويل المعادن إلى ذهب إن كانت تفكر فيه

والذي أريد أن ألفت إليه النظر في مقال أن هناك كيمياء في الأفكار والعواطف تشبه تلك التي في المادة ، إلا أنها أعقد منها ، وأصعب حلاً ، وأغمض اكتشافاً - وإلى الآن لم توضع كتب - على ما أعلم - في كيمياء المعاني على كثرة ما وضع في

وكل ما ندرك من فرق بين التفاعل المادى والتفاعل الروحى
أنا استطعنا أن نخضع المادة لبساطتها فنحلل أجزائها بالكهرباء
أو ما أشبهها ونقيس مقدار العنصرين أو العناصر المتحدة ،
ونعرف مقدار كل منها ، ونرصد أثر التفاعل . أما فى الأفكار
والعواطف فليس الأمر بهذه السهولة ، فلكل انسان آراؤه
وعواطفه وهى تختلف فيما بينها كل الاختلاف ، فى جوهرها ،
وفى قابليتها لأفكار الآخرين وعواطفهم ، فقد ناقى الكلمة على
عدد محدود من الناس فنشعر بأن أثرها عند كل انسان يخالف
أثرها عند الآخرين ، كضوء النهار يفتح أعيننا ويغمض عين
الخفاش ، وقد يقرأ أحد كتاباً فيزعم أنه غير مجرى حياته ، وقلب
تفكيره رأساً على عقب ، وألهمه من المعاني ما استحاله بها
انساناً آخر ، وأحدث فى نفسه ثورة فكرية لم يحدثها أى كتاب
غيره ، ويقرؤه انسان آخر فلا يشعر بهذا الشعور ولا قريباً منه
ولا يحس له ميزة ولا يجد له طمأناً . وهذا بينه ما يحدث فى
الأجسام ، تقرب عود ثقاب مشتعل من ورق فيشتعل ، وتقربه من
تلج فيذوب ، وتقربه من رخام فلا يشتعل ولا يذوب . وأؤكد
لك أن الرواية تعرض فى السينما أو تمثل فى المسرح على عدد كبير
من الناس تؤثر فى كل راء بمقدار لا يتفق تماماً وأثر الباقي ، وأن
تأثر المشاهدين متعدد بتعدد رؤوسهم . ذلك بأن الرواية وإن
كانت واحدة وممثلوها متحدون فإن هناك عاملاً آخر من عوامل
الوزن مختلفاً كل الاختلاف ، وهو عواطف الرأى وآراؤه ،
وأن نتيجة التفاعل تختلف دائماً باختلاف أحد المزوجين المتفاعلين
إن أردت التوسع فى تطبيق هذه النظرية وجدت القول
ذا سمة ، فالبائع الناجح فى المتجر ليس هو الذى يكثر الكلام أو
يقل الكلام ، وليس هو الخفيف الحركة ، ولا هو المهنم الثياب ،
وإنما هو الذى يعرف شيئاً واحداً ويتقنه وهو « قانون التفاعل »
ينظر إلى المشتري نظرة نافذة فيعلم نفسه ، ويعلم نواحيها ، ويعرف
المواضع الحساسة منه ، ويعرف فى مهارة نقط التأثير عنده ، ومقدار
الأثر ، ثم يستعمل فى العرض وفى الكلام ما يتفق وما يدرسه من
نفس المشتري ، وإذا بما يصدر من البائع مناسب لنفس المشتري
ومنفعلة معها على نحو خاص ، وإذا الصفقة قد تمت فى سهولة

ويسر ، على حين أن زميله ومن بجواره لا يبيع مثل يبعه لأنه
يخطئ فى فهم نفسية المشتري فيتفاعل تصرفه تفاعلاً عكسياً مع
نفسية المشتري ، فينتج من ذلك نوع من الغضب أو نوع من
الكراهية أو نوع من الفضاضة ينتهى عادة بالاعراض عن
الشراء ، فإن سألت كيف جهل هذا وعلم ذاك ، وأين درس
أحدهما ولم يدرس الآخر فنجح الدارس وفشل الجاهل ؟ قلت إن
هذا الدرس لا يتعلم فى المدرسة وإنما يتعلم فى السوق ، ويتعلمه من
حسن استمداده الفطرى وغيروته الطبيعية ، بل إن شئت طبقت
هذه النظرية على كل ناجح وفاشل فى الحياة ، فالدرس الناجح من
استطاع أن يتعرف نواحي تلاميذه ويعرف ما يلقى وما لا يلقى ،
وما يقال وما لا يقال ، ويصدر منه ما يتفاعل وهذه النفوس ،
فيصدر من ذلك التفاعل عطف وحنان وجب ، ورقبة فى العلم ،
ورغبة فى علمه ، ورغبة فيما يقول ، وتأثيراً مما يشير إليه

وما الأسرة السعيدة ؟ وما الأسرة الشقية ؟ أليست السعيدة
من عرفت فيها الزوجة نفسية زوجها والزوج نفسية زوجته
وعمل كل منهما على أن يصدر منه ما يتفاعل ونفس الآخر حتى
ينتج هذا التفاعل تآلفاً ، فاذا انحرف أحدهما عن هذا الوجه عن
جهل أو عن علم ساء البيت . ونشأ تفاعل من جنس آخر نتج
عنه البغض والكراهية والشقاق

الحق أن هذه كلها معادلات فى الكيمياء النفسية تشبه تمام
الشبه المعادلات الكيميائية التى نجرب فى العمل ، ومع الأسف
لم يصل الناس إلى حد بعيد فى دراسة هذه الكيمياء النفسية ولم
ينشئوا لها العامل الناجحة نجاح العامل للكيمياء المادية ،
والخطأ فى النفس كثير الوقوع لصعوبة تعرف الذرات النفسية
وتكوين المعادلات الدقيقة

وإذا أدرك الانسان هذا التفاعل واختلافه ودقته أدرك
خطورته ، وخاصة فيمن يتصل مركزه بنفوس كثيرين كالصحفى
والأديب ، والمعلم والخطيب ، والزعيم ، فقد يصدر عنه ما ينفع
ونفوس الناس فيكون سباقاً ، وقد ينتج عنه ما يكون
دواء ناجحاً

٢ - النهضة التركية الأخيرة

للدكتور عبد الوهاب عزام

ويقول آخرون ان الترك احتفظوا بالخلافة ما استطاعت قوتهم ، ووسعت ثروتهم . فلما نكبتهم الأحداث بما نكبتهم ، وضائق رقعة دولتهم ، هجروا عن الاضطلاع بهذا المعبء الثقيل ، والتمسك بهذه الأمانة العظيمة فتركوها كارهين

وجوابنا أن بعض زعماء الترك أشاروا بأن يدعى المسلمون الى مؤتمر عام ويقال لهم هاكم خلافتكم قد هجرتنا عن حملها ، فتشاوروا بينكم ، وتبينوا أمركم ، وسئوا بالخلافة سنة ثلاثم زمانكم ، وتوأنى أحوالكم . واتفق رجال الحكومة التركية على هذا وأعلموا به عصمت باشا وهو في لوزان . فلماذا تقض أولو الحول منهم ما أبرموه ، وسارعوا فنفضوا أيديهم من المسلمين وخلافهم وآذونهم أن لا أخوة بيننا وبينكم ؟

المسلمون والتقليد

إذا فقدت أمة أمورها ، ونظرت في أحوالها ، فنفتت الى بواطنها جهد النظر الثاقب ، والروية والفكر ، ثم هداها نظرها الى أن تستبدل سنة بسنة ، وحالاً بحال ، فتلك أمة رشيقة حميدة وإن أخطأها السواب - وقل أن يخطئها - لأنها بذلت جهد الانسان في تبين الحق ، واجتهدت وسمعا في إثار الرشد ، ولم تال في التريث والتحصيص والنقد المثبت والنظر الصحيح

وإذا أخذت أمة بأسباب التقليد ، وأغرمت بالمحاكاة ، كلما لاح لها لألاء من أمة عشت اليه ، وكلما سمعت نعمة قوم هامت بها ، فتلك أمة ضالة وإن نقلت عن غيرها هدى ، مخطئة وإن أخذت عن غيرها سواباً . ذلكم بأنها حقرت عقولها ، وأغمضت عيونها ، وأسلمت الى يد غيرها أزمستها ؛ لم تنظر لنفسها فتأخذ وتدع ، ولم تختار بعقلها فتستحسن وتستقبح ، بل خبطت خبط عشواء ، وانطلقت كالخاطب في الظلمات . هي في ذلك قد أهدرت

وهم تحريف في المقال السابق في كلمة « خلة سنوية » فكبت قلة سنوية

انسانيتها بما ألقت ارادتها واختيارها . وإن استمكت في ظاهرها بما أخذت من نظام ، واعتصمت في رأى العين بما نسخت عن غيرها من سنن ، فذلكم ظهير ليس وراءه باطن ، ورؤاء ليس وراءه حقيقة . تلكم أمة مموخة . وقد سمعنا أن أمماً مسخت فأنكرنا ، وقيل إنها مسخت قروداً ففجينا ، ثم رأينا عمل بعض الناس في هذا المصير فصدقنا

قد ابتلى كثير من المسلمين في هذا المصير بداء التقليد ، وفشا فيهم خلق العبيد ، وحرموا النظرة النقادة ، والزرعة النفاذة ، والهمة الخلاقة . رأوا سلاحهم أضعف من سلاح أوربا ، وعلمهم أقل ، ونظامهم أوهن ، فجلوا ذلك تسلة الى نبذ ما عندهم من خلق ودين وحضارة لتتحلل النفس من تكاليف الانسانية ، وتنتقل في مجبوحة هذه الدنية . وزين لهم الهوى أن يقيسوا الدين والأخلاق على العلوم والصناعات ، فنفذوا يرون كل شيء عندهم باطلا ، وكل شيء في أوربا حقاً ، فاستحسنوا أن يبنذوا كل ما عندهم ويأخذوا كل ما عند الأوربيين ، وخافوا أن يؤخذ عليهم الاستمسك بدينهم وأخلاقيهم ، فتنافسوا في هجرها وتحقيرها ، فما يحافظون على رأى أو خلق إلا أن تأتيهم شهادة عليه من عالم أو كاتب أوربي ، بل هم مدينون لأهل أوربا بما عندهم من ظن حسن في حضارة الاسلام وتاريخه ، ومن زين منهم داره بفُرش عربية فأما يسميها (أربسكا) ويحاكي فيها أهل أوربا وهم جرا ، حتى الأزهريون وهم أبعد الناس عن أوربا أنروا أن يسموا الجامع الأزهر جامعة ليترجوا كلمة Université ، وسموا كل قسم من أقسامه كلية ليوافقوا كلمة College

وكم قلت وقال غيرى إن الدنية الخلقية والدينية ليست كالدنية الصناعية ، فالصناعات قائمة على علوم طبيعية لا تختلف فيها الأمم ، ولا يتأثر فيها الشرق من الغرب ؛ ليست مشتقة من نفس الانسان ، ولا صلة لها بقلبه ، فتستطيع أمة أن تأخذ عن غيرها علوم الطبيعة والكيمياء والحساب والفلك وتنتج هذه العلوم في الصناعات دون أن تغير دينها أو تبدل أخلاقها ؛ ويستطيع زنجي من السنغال أن يذهب إلى فرنسا فيتعلم الطيران أو يدخل في زمرة الجند فيصير عما قليل في البصر بآلات الطائرات ، والدربة على نظام الجيش كالفرنسي ، ولكنه

تنادى همهم وعزائمهم ، ولكنهم يؤثرون أن يتلقوا عن أوروبا أشياءها مهيأة في علب مذهبة ! ومن ركن إلى الدعة ذل ، ومن آثر اليسير من الأمور وأشفق من لقاء المصاعب فهو حتى أشبه بعيت ؛ وإليكم مثلاً من مثات :

لنا شريعة جاء بها القرآن والسنة وعملت فيها قرائح المسلمين بحثاً واستنباطاً ثلاثة عشر قرناً . فما بقيت واقعة إنسانية إلا اشتق لها حكم يلائم الزمان والمكان ، فصارت هذه الشريعة جماع تجارب الأمم في عصور مختلفة وبلاد كثيرة . فلما أراد المصريون أن ينظموا القضاء عجزوا عن النظر في هذه الكنوز للدخرة ، وأشفقوا من الاضطلاع بهذا العبء الثقيل ، فأجلسوا نفرأ يترجمون لهم قانون نابليون ، فتمياً لنا قانون مختصر مرتب مفصل ، وأصبحنا تجارى فرنسا في نظامها ، فقد طوينا مسألة القرون في أشهر قليلة . وماذا علينا بعد ذلك أن يكون هذا القانون في دين الأمة نكراً ، وفي أخلاقها شذوذاً ، وفي أفكارها أمحوبة ، وفي جسمها شللاً ، وفي نفسها موتاً ؟ لا ضير فقد أخذنا قانون نابليون وناهيك بذلك نخرأ وعمدنا . . .

لو أن في المسلمين أناساً يستوحون عقولهم ويستفتون قلوبهم لخلقوا لأنفسهم نظاماً ، وشرعوا لأنفسهم من دينهم قانوناً ، لو أنهم أصحاب هم لسلطوا همهم على الزمان فأسرته ، ثم صرّفته طوع المشيئة ، وهرن الارادة ، ولما لبثوا يتعللون بالعصر ومقتضياته والزمان وفرائضه ، فان الرجل الحر سيد الزمان والمكان يسخرها ولا يذل لها . أين المزائم التي تاتي الزمان بملء خطوبه هيبه ، وترد أحداته بأشد منها صولة ؟ آمين ثم آمين . . .

ومما أخذ فيه المسلمون بتقليد أوروبا غلوهم في النعرات القومية ، والتكاثر بالفاخر التاريخية ، واعتزاز كل فريق بمآثره الجاهلية ، كأنهم لم يكونوا على الأحداث أعواناً ، ولم يلبثوا أربعة عشر قرناً إخواناً ! قيل للمصريين : أنتم أبناء الفراعين فارجعوا الى حضارة المصريين القدماء ، وابدوا العجل لتقوموا بذلك شهداء . وقيل لأهل الشام : وأنتم يابني الفينيقيين تمسكوا بتاريخ الأقدمين ، واثبتوا بأبائكم إن كنتم سادقين ! وقيل للفرس : يابني الأكاسرة لقد فتح العرب بلادكم ، وأزالوا ملككم ، وفرضوا دينهم عليكم

لا يستطيع أن يفسر أخلاقه وعاداته ويكون فرنسيا في خمسين سنة ؛ والحضارة النفسية هي الانسانية حقاً ، والمدنية في صميمها وهي مشتقة من نفوس الأمة تفسد بفسادها وتصلح بصلاحها

ذلكم ما ينبغي أن تفكر فيه ، وتتوفر على درسه ، فان الأمم لا تصلح على القوضى ، ولا تسير بالأهواء والشهوات ؛ ذلكم ما يجب أن يعنى به أولو الرأي من المسلمين ليأخذوا بحججهم أنهم أن تهافت في هذا التقليد ، وتتردى في هذه المهالك ؛ ذلكم ما يجب أن ينهض به الشعراء والمكتتاب ، ليضرموا في النفوس الدليلة عزة تمنعها المحاكاة العمياء ، وكرامة تمصمها أن تسير كالعجاء . من لى في المسلمين بعشرين رجلاً من كبار النفوس عظام الهمم ، البصيرين بالمدينة الحاضرة ، ظاهرها وباطنها ، المالين بحضارة الاسلام جللتها وخفيها ، المارفين بأدواء الأمم وأدويتها ، لينيروا الطريق في هذه الضلالات المظلمة ، والفتن المدلّمة ؟ من لى فيهم بعشرين رجلاً كهذا العالم الكبير والشاعر البدع الذي تنفخ أنفاسه الروح في الأجسام الهامدة ، والأمل في القلوب اليائسة ، الرجل المبارك محمد اقبال الذي انبعث صوته في الشرق بالحياة والهدى والعزة والكرامة ، والطموح إلى العلياء ، والسمو بالنفس إلى أعلى درجاتها ، تلك النفس الكريمة التي تسيل في شمرها حشرات ، وتتطاير في كلماتها زفرات ، فما تزال تقدح قلبها لتبعث شرارة بعد أخرى تنير الطريق الخالكة ، وتشعل النفوس الهامدة ، ذلك الرجل الحر الذي وقف من حضارة أوروبا وفلسفتها موقف الناقد البصير ، يكشف عن زيفها ويبين عن بهرجتها

كم رأينا فينا علماء وأدباء وشعراء ومتفلسفين ، ولعن أكثرهم لا يفكرون ولا ينطقون إلا بما سمعوا وما قرأوا ، وهم لا يسمعون ولا يقرأون الا عن أوروبا . ليس فيهم رجل حر يفجر في قلبه من الحياة ينبوعاً ، أو يضرم فيه من الفيرة ناراً ، لياقي على كل قلب نضجة من هذا الماء ، وفي كل نفس جذوة من هذه النار ، ايه يا ضلال التقليد ! وعباد الأصنام في القرن العشرين !

إن عند المسلمين كنوزاً سفت عليها أعاصير الزمان وقد فترت همهم ، وانطفأت نار الفيرة في نفوسهم ، فأثروا الدعة حتى يأتي أهل أوروبا يدلونهم عليها ويستخرجونها لهم ! وإن عندهم لفائس

١ - شمس الدين السخاوى

حياته وتراثه

للأستاذ محمد عبد الله عنان

أتيت لي في الأعوام الأخيرة فرصة لدراسة شخصية بارزة تقبوا مكانة رفيعة في آداب مصر الإسلامية، وفي الآداب العربية بوجه عام، وتمثل وحدها مدرسة فكرية زاهرة، وتمتد عبقريتها الشاملة إلى عدة نواح وفنون مختلفة، وما زال تراثها إلى اليوم يكون مجموعة قوية حافلة في تراث الأدب العربي والتفكير الإسلامى

أريد بتلك الشخصية، شمس الدين السخاوى الذى تملأ شخصيته الحركة الأدبية المصرية زهاء نصف قرن

كان السخاوى إحدى هذه المبكرات الأدبية التى تفتحت عصر في القرن التاسع الهجرى (القرن الخامس عشر الميلادى) واختتمت بها مصر الإسلامية حياة أدبية باهرة سطعت مدى قرنين ؛ وكان ظهوره في النصف الأخير من هذا القرن، حينما أخذت عوامل الانحلال تفت في هذا الصرح الباذخ الذى شادته دول السلاطين بمصر، وأخذت الحركة الأدبية التى كانت في النصف الأول من القرن التاسع في أوج عنفها وازدهارها، تيل إلى الضعف والسقم، وتستبدل ألوانها القوية الساطعة بألوان سطحية باهتة ؛ فكان ظهور السخاوى وتلميذه ومنافسه السيوطى في أواخر هذا القرن نفثة أخيرة من نفثات هذه الحركة القوية التى لم تلبث أن خبت بعد ذلك وانهارت أمام الفتح العثمانى

- ١ -

ومن حسن الطالع اننا نستطيع أن ندرس شخصية السخاوى على ضوء حسن ؛ فلدينا أولاً معظم آثاره نقرأ فيها خواص تفكيره وأدبه ؛ ولدينا ترجمته لنفسه وعدة أخرى من التراجم المعاصرة، نتتبع فيها حوادث حياته وظروف تكوينه ولد السخاوى، كما يتحدثنا في ترجمته لنفسه، بمدينة القاهرة، بحارة بهاء الدين^(١)، في ربيع الأول سنة ٨٣١ هـ (١٤٢٨ م)

(١) كان موقع هذه الحارة على مقربة من باب الفتوح، وكانت من الأخطاء الجليلية في ذلك العصر (التقرى ج ٣ ص ١)

فانفضوا أيديكم من أخوتهم، وردّوا اليهم دينهم، وارجعوا إلى زردشت وإن لم تعرفوه، واقرأوا كتابه وإن لم تفهموه، قالباطل الايزانى خير من الحق العربى ؛ وقيل للترك ؛ وأنتم يا سلالة جنكيز المقدس، وعبد الذئب الأطلس، قد كانت لكم في سيريا حضارة، ثم كانت لكم في قره قروم دولة، فارتدوا إلى حضارتكم الأولى، وانزعوا إلى وثنياتكم القدامى، ودعوا مجدكم في الاسلام، واكفروا بما آثره عليكم، وما آثر آبائكم في تاريخه دعيت كل أمة إلى جاهليتها، فذهب المسلمون ينبشون القبور ليعتروا بحجر قديم وعظم رميم، ويفخروا بملامة من حضارة، أو أفادة من مدينة، وغفلوا عن مجد في الاسلام يرجف به المشرق والمغرب، وتضيء به الشمس والقمر. وليس أمة إسلامية ذات مجد في الجاهلية إلا مجدها في الاسلام أبهى وأبهى، وأعلى وأعظم، ولكنها عصبيات الجاهلية، والفن الأوربية، تركس الانسان في بهيميته، وترده إلى وحشيته

بينما يجهد عقلاء المسلمين لابقاظهم من رقبتهم، وبحرقون أنفسهم لاشمال الحياة فيهم، إذا « النهضة التركية الأخيرة » قلنا حياة في المسلمين جديدة، ويقظة لا تلبث أن تصير شاملة. قلنا أولئك إخواننا زعماء المسلمين ينفخون في الصور، ليعثوم من القبور؛ لعل هذه النفوس الكبيرة تخلق أمة جديدة، أو تنمزع لنا سنة رشيدة، تصل عزه الماضى بمجد المستقبل وتذهب بذل الحاضر؛ إن يخلقوا فالرجل الحر خلاق، وإن يسبقوا فالكرام إلى العالى سباق - لاريب أننا سنرى فيهم عمر بن الخطاب، وهارون الرشيد، وعبد الرحمن الناصر، وصلاح الدين الأيوبي، وسليمان القانونى، ولكن في القرن العشرين بفتحون صدورهم لمومه، ويتوسلون بوسائله إلى الغايات الشريفة والمثل العليا التى سقى إليها المسلمون من قبل. ثم نظرنا فإذا نفخة الصور، لا تدعو إلى النشور، وإذا المهم العالية تسف، والمزائم الماضية تن، وإذا حياة تجفل من نفسها وتمتد بغيرها، وإذا نهضة من المحاكاة علية، وخطة من التقليد ذليلة، قصارها : « اقطع كل ما يربطك بالاسلام وأمه، وأحكم كل ما يصلك بأوربا وسننها » فانظر ماذا صنعوا انفاذا لهذه الخطة :

(له بقية)

عبد الوهاب هزائم

فلازم مجلسه ، وعادت عليه بركته في هذا الشأن . وأقبل عليه بكليته أقبالاً يزيد على الوصف بحيث تقلل ماعده . . . وداوم الملازمة لشيخه حتى حمل عنه علماً جماً ، واختص به كثيراً بحيث كان من أكثر الآخذين عنه ؛ وأعانه على ذلك قرب منزله منه ، فكان لا يفوته مما يقرأ عليه إلا النادر . . . وينفرد عن سائر الجماعة بأشياء . . . وعلم شدة حرصه على ذلك فكان يرسل خلفه أحياناً بعض خدمه لقرئه ؛ بأمره بالجيء للقراءة « (١) »

وهنا يفرض السخاوى في ذكر الكتب والتون التي قرأها ودرسها على شيخه ابن حجر ، سواء من تصنيفه أو تصنيف غيره ، ومعظمها في الحديث ؛ ودرس عليه أيضاً التاريخ والتراجم ؛ ودرس في الوقت نفسه على كثير من شيوخ العصر ؛ ويمدد لنا السخاوى كثيراً من شيوخه ويقول لنا أنهم بلغوا أكثر من أربعائة ؛ بيد أن ابن حجر كان دائماً إمامه وشيخه المفضل ، وقد أذن له غير بعيد في الافراء والافادة والتصنيف ؛ ويقول لنا السخاوى إنه لم ينفك عن ملازمة استاذه ، ولا عدل عنه ملازمة غيره من علماء الفنون خوفاً على تقدمه ، ولا ارتحل الى الأماكن النائية بل ولا حج إلا بعد وفاته ؛ لكنه حمل عن شيوخ مصر الواردين اليها كثيراً ، وفي الأوقات التي لا تمارض وأوقاته سيما حين اشتغاله بالقضاء وتوابه « . وقد لبثت هذه الملاقة الوثيقة بين التلميذ-وشيوخه حتى توفي ابن حجر في أواخر سنة ٨٥٢ هـ (٢) »

وهنا تبدأ المرحلة الثانية في حياة السخاوى ؛ وهي مرحلة درس وتحصيل أيضاً ولكن خارج مصر . وكان السخاوى يومئذ في الثانية والعشرين من عمره ؛ ولكنه كان رغم حداثة قد برز في كثير من العلوم التي تلقاها ؛ وكان قد استأثر في هذه الأعوام الطويلة التي قضاه إلى جانب ابن حجر بكثير من علمه ومعارفه ، وتأثر أعظم تأثيراً بالساليه ومناهجه ؛ بل نستطيع أن نقول إن السخاوى كان بعد ابن حجر ، مستودع علمه وتراثه ؛ وكان أشد تلاميذه تمثيلاً لمدرسته ؛ بل كان بعد شيخه زعيم هذه المدرسة وأستاذها القوي برفع لواءها ويجعل مناهجها حتى خاتمة القرن التاسع ؛ وقد أشار ابن حجر نفسه في أواخر أيامه إلى

في أسرة أصلها من بلدة سخا من أعمال الغربية ، واستقرت في القاهرة قبل ذلك ببجيين . وهو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان ، شمس الدين أبو الخير السخاوى ؛ ولما بلغ الرابعة من عمره تحولت أسرته الى منزل جديد في نفس الحي اشتراه أبوه ؛ وكان موقعه بجوار دار علامة العصر الحافظ ابن حجر العسقلاني (١) ؛ وكانت لهذا الجوار أكبر أثر في حياة السخاوى ، كما سنرى . وأنفق السخاوى بضعة أعوام في المكتب وحفظ القرآن ؛ ثم أخذ يطوف بأشياخ العصر يتلقى عنهم مختلف العلوم والفنون ؛ ودرس النحو والعروض واللغة والفقه والحساب والميقات والأصول والبيان والتفسير والتلخيص ؛ وهنا يمدد لنا السخاوى ثبت أساتذته وما أخذه عن كل منهم ، وما درسه من مختلف الكتب (٢) ؛ وتجلت مواهبه ومقدرته بسرعة مدهشة ؛ وأجاز له الكثيرون من شيوخه ، بل أجازوا له الافناء ولما يبلغ المشرين بعد

وقد كان ابن حجر في مقدمة أساتذته ؛ وكان ذلك الجوار الذي رتبته ظروف الحياة مبعث هذه الصلة الوثيقة التي استمرت مدى الحياة بين الأستاذ وتلميذه ، والتي بثت غير بعيد الى نفس الفتى نوعاً من العبادة الروحية لهذا الذي كان يعتبر يومئذ إمام الأئمة وقطب العلماء والباحثين . والواقع أن ابن حجر كان يقبوا يومئذ مركز الزعامة العلمية في مصر الاسلامية ، وكان في ذروة نضجه ومجده ، وقد انتهت اليه الرياسة في معظم علوم العصر ، ولا سيما الحديث والشرية . وكان بدء اتصال السخاوى بأستاذه في سنة ٨٣٨ هـ ، أعني وهو طفل لم يجاوز الثامنة ؛ وكان يذهب مع أبيه ليلاً الى مجالس الشيخ فيستمع الى دروسه في الحديث . ويصف لنا السخاوى علاقته بأستاذه في عبارات مؤثرة تنم عما كان لهذه الملاقة من عظيم الأثر في تكوينه فيقول متحدثاً عن نفسه : « وقبل ذلك كله سمع مع والده ليلاً الكثير من الحديث على شيخه إمام الأئمة الشهاب ابن حجر ، فكان أول ما وقف عليه من ذلك في سنة ثمان وثلاثين ، وأوقع الله في قلبه محبته ،

(١) كانت دار ابن حجر تقع بالقرب من المدرسة المنكوتية داخل باب المنطرة بحارة بهاء الدين أيضاً (خطط القرى ج ٣ ص ٨٤ والتبر المسبوك للسخاوى ص ٢٣٣)

(٢) راجع ترجمة السخاوى لنفسه في كتابه الضوء اللامع — نسخة دار الكتب الفخرفانية (رقم ٦٧٥ تاريخ) المجلد الرابع القسم الأول ص ٦٧ — وميشار اليها فيما يلي

(١) الضوء اللامع — المجلد السابق ذكره ص ٦٨ — وكذلك التبر المسبوك ص ٢٣٢
(٢) الضوء اللامع . ترجمة السخاوى لنفسه في المجلد المشار اليه — (ص ٦٩) — والتبر المسبوك (ص ٢٣٢ و ٢٣٣)

ثم حج السخاوى للمرة الثالثة في سنة ٨٨٥ هـ ، وقضى بمكة عاماً في التدريس والدرس ؛ ثم حج سنة ٨٧ هـ وقضى ثمة حيناً في الدرس والاقراء ؛ وحج للمرة الخامسة في سنة ٩٢ هـ وقضى ثمة عاماً آخر في الدرس والاقراء ؛ ثم حج في سنة ٩٤ هـ ، وقرأ الكثير من دروسه وتصانيفه ، وغدت مكة وطناً ثانياً له ؛ وكتب بها كثيراً من مؤلفاته كما سنرى

ولما عاد إلى القاهرة في سنة ثمان وتسعين (٨٩٨ هـ) استقر بمنزله ، وأبى الدرس والاقراء في المعاهد والحلقات العامة « ترفماً عن مزاحمة الأعياء » حسب قوله ، وترك الانشاء أيضاً واكتفى بالاقراء في منزله الخاصة تلاميذه ؛ وكان السخاوى قد أشرف يومئذ على السبعين من عمره ، ولكنه استمر منكباً على الدرس والتأليف ؛ وكانت قد انتهت إليه الرياسة يومئذ في معظم علوم عصره ، ولا سيما الحديث ، حتى قيل إنه فاق شيخه ابن حجر في ميدانه ، وانتهى إليه فن الجرح والتعديل ، حتى قيل لم يبلغ أحد مكاتبه فيه منذ الحافظ الذهبي^(١) ؛ وكانت شهرته قد تعدت حدود مصر منذ بعيد وذاعت في أنحاء العالم الاسلامي ، ولا سيما في الشام والحجاز حيث تلقى عليه مئات العلماء والطلاب ؛ ولبت السخاوى رغم مكاتبه العلمية الرفيعة ونفوذه القوي بعيداً عن ميدان السياسة ودسائس البلاط والناصب الرسمية ؛ واقترح عليه صديقه الأمير يشبك الداوداد أن يقرأ التاريخ بمجلس السلطان الظاهر خشقدم^(٢) فأبى ؛ ثم عرض عليه أن يتولى القضاء بعد ذلك ، فاعتذر وأشار بتعيين خصمه ومتافسه السيوطي رغم ما كان بينهما من الخصومات الأدبية الشهيرة^(٣)

وأقام السخاوى حيناً في القاهرة ؛ ثم سافر إلى مكة ليحج للمرة السابعة ؛ وعكف بعد أداء الفريضة على الاقراء والدرس ، وتردد حيناً بين مكة والمدينة ؛ ثم استقر أخيراً بالمدينة ؛ واستمر في الاقراء بها حتى توفي في ١٣ ذى القعدة سنة ٩٠٢ هـ (١٤٩٧ م)^(٤) في الحادية والسبعين من عمره

محمد عبد الله هاشم
الهامي

(لبحث قببة)

(النقل ممنوع)

(١) شذرات الذهب ج ٨ ص ١٧

(٢) حكم من سنة ٨٦٥ - ٨٧٢ هـ

(٣) الضوء اللامع - المجلد الثاني - ص ٨٦ و ٨٧

(٤) هذه هي رواية صاحب الكواكب النائرة ؛ ولكن صاحب

شذرات الذهب يضع وفاته بمكة في ٢٨ شعبان سنة ٩٠٢ هـ

(ج ٨ ص ١٧)

تلك الحقيقة ، وكثيراً ما وصف السخاوى بأنه « أمثل جماعته » أو « ممثل جماعته »^(١)

وسافر السخاوى عقب وفاة استاذة إلى دمياط ودرس على شيوخها حيناً ؛ ثم سافر مع والدته بحراً إلى مكة ليؤدي فريضة الحج ؛ وانتهز هذه الفرصة فدرس على شيوخ مكة والمدينة ، وطاف بالبقاع والشاهد المقدسة كلها ؛ ثم عاد إلى مصر ، وسافر إلى الاسكندرية وقرأ بها مدى حين ؛ وزار معظم عواصم الوجه البحري وقرأ على شيوخها الأعلام جميعاً ، وحصل كثيراً من الفوائد والمعارف . ثم رأى أن يقوم برحلة إلى الشام ليزور معاهدها ، ويتعرف بشيوخها ؛ فسافر إلى فلسطين وطاف ببيت المقدس والخليل ونابلس ؛ ثم قصد إلى الشام ، وزار دمشق وحمص وحماه ، ثم استقر حيناً في حلب ؛ كل ذلك وهو يدرس ويقرأ على أعلام هذه العواصم ؛ ويقول لنا إنه « اجتمع له في هذه الرحلة من الروايات بالسباع والقراءة ما يفوق الوصف » ؛ ويبدو من تعدادة للكتب التي درسها وقرأها في هذا الطواف ، أنه كان يعنى بدراسة الحديث والقراءة والنحو والفقه وعلوم البلاغة والتصوف . ولم يمين السخاوى لنا تواريخ تنقلاته في هذه الرحلة ، ولكن الظاهر أنها استغرقت بضعة أعوام

ولما عاد السخاوى إلى مصر ، عكف على التدريس ، ولا سيما تدريس الحديث ، أحياناً بمنزله ، وأحياناً بمخانقاه (معهد) الصوفية المرووف بسميد السعداء ؛ وكذا انتدب في أوقات مختلفة للتدريس في أعظم مدارس القاهرة كدار الحديث الكاملية والمرقشمشية ، والظاهرية ، والبروقية ، والفاضلية وغيرها ؛ وذاع صيته واقتبل عليه الطلاب من كل صوب . وفي سنة ٨٧٠ هـ سافر مع أسرته - وكان قد تزوج يومئذ ورزق ببعض الأولاد كما يفهم ذلك من إشارته إلى مولد ولده أحمد^(٢) - ومع والدته وأكبر أخويه إلى الحج للمرة الثانية ؛ وصحبه أيضاً في تلك الرحلة صديقه وأستاذه النجم بن فهد الهاشمي - وكان من أعلام العصر - ودرس بمكة مدى حين ، وقرأ بالمسجد الحرام بعض تصانيفه وتصانيف غيره . ولما عاد إلى القاهرة استأنف دروسه واملاءاته ؛ وتبوأ مركز الزعامة يومئذ في علم الحديث ، وشغل فيه نفس المركز الذي كان يشغله فيه استاذة ابن حجر قبل ذلك بثلاثين عاماً -

(١) راجع « الكواكب النائرة في أعيان النائة العاصرة » (مخطوط دار الكتب) في ترجمة السخاوى - وراجع شذرات الذهب (ج ٨ ص ١٥) (٢) الضوء اللامع - المجلد الثاني ص ٧٣

مكتبتى

للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى

هذا التراب ؟

فأقول : « صحيح ! كثير »

لأنى أحب أن أقر بالحق وأكره المكابرة ، فتهمل الثناء على ذلك وتقول :

« وهذه الصراصير ؟ والفيران ؟ لا . لم يمد هذا بيتاً يسكن »

فأقول : « ألا أقول لك وأريحك ؟ »

فتقبل على مسرورة وتساألنى : « ماذا ؟ »

فأقول : « أفرغى أنت الصناديق ، ورصى الكتب على الرفوف - على أى ترتيب - وارفى التراب ، واقتلى الصراصير ، وطاردى الفيران - وعلى الجمل ، نظف الغرفة - هيه ؟ ما قولك ؟ » فتوافق ، وأعود من عملى فألقى المكان نظيفاً ، فلا فيران ولا صراصير ولا تراب ، ولا صناديق ، ولكنى أحتاج أن أرجع الى كتاب ، فأفتح خزانة بعد أخرى وأنظر الى ما تكس على رفوفها فأرند يائساً وأصبح بزوجتى :

« يا امرأة ! أين وضعت ابن الروى ؟ » مثلاً :

فتقول : « عندك بالطبع »

فأسألها : « أوأنقة أنت أنك لم تضعيه فى المطبخ ؟ »

فتقول محتجة : « المطبخ ؟ كيف تقول هذا ؟ أهذا جزائى على تمبى ؟ »

فأقول : « مفندرة ، ولكنى لا أراه هنا »

فتقول : « ابحث عنه »

فأبحث - أعنى أى أروح أخرج من الخزانة صفًا بعد صف ، وأضع ما أخرج على الأرض هنا وهنا ، حتى تخور قوى ، وينفد صبرى ، ويهي جلدى ، وأنظر الى ما فرشت به الأرض فأجزع ، وأغافلها - أعنى زوجتى - وأتسل خارجاً ، وأرد الباب ورأى حتى لا ترى شيئاً

وأعود فى الليل ، وفى ظنى أنها نائمة ، وفى غزى أن أعيد الكتب الى الرفوف ، فأفتح الباب برفق ، فإذا الكتب قد وثبتت بقوة ربك ، وصفت نفسها على الرفوف ، وتزاحمت ، ودخل بعضها فى بعض - خوفاً من الفيران ولا شك ! فأنفث الصمداء وأفرك كفى ، وأقول : « الحمد لله ! يا ما أكرمك يارب ! » وإذا بزوجتى تقول : « وآخرتها مملك ! ألا يمكن أن تميد كتاباً الى موضعه بعد إخراجه ؟ ألا بد أن ينشف ريق

مكتبتى شئ عظيم جداً - ولست أعنى أنها كبيرة ضخمة ، وأن فى خزاناتى آلافاً مؤلفة من المطبوع والمخطوط ، فما عندى مخطوط واحد ، ولا ولوع لى بجمع هذا الضرب من الكتب ، وما يمكن أن تبلغ كتبى الآلاف بعد أن احتجت أن أبيع منها مرات ، ولانى لجنون بالكتب ، ولكن جنونى بما فيها لا بأشكالها وألوانها على رفوفها . وقد اعتدت الا أبالى أن يبقى الكتاب عندى بعد أن أقرأه أو أن يذهب ، ولم أكن كذلك ، ولكن الرء مما تعود . وعلى أنه سيان أن أتحفظ بالكتاب وأن أبيمه كما اشتريته ، أو أهبه ، فما الى الوصول اليه سبيل فى هذه الخزانات ، ولأهون على أن أشتري منه نسخة أخرى من أن أهتدي الى موضعه وأعرف أين اختبأ . ومتى كان هذا هكذا ، فما حرصى على كتاب يحاورنى ويهرب منى وأنا أدور بعينى على الرفوف ؟؟

وليس أثقل على ، ولا أشق على نفسى من الإقامة فى بيت واحد زمناً طويلاً ، ولو وكل الأمر لاختيارى لاتخذت كل يوم بيتاً ، ولكن الكتب راضتني على السكون وردتني على مكروهمى ، فأنا الآن كالمقدم لا أكاد أتحول ، إلا أن أحل على الانتقال حملاً ؛ ذلك أنى كلما سكنت بيتاً ، أروح أخير للكتب أوسع الحجرات وأكثرها شمساً وهواء ، ثم أقول دعوا الصناديق والفرارات حتى أفتحها وأخرج ما فيها وأرتبه بنفسى ، فتترك شهوراً ، تنقلب الحجرة فى خلالها مربة ، فيتبرم أهلى ويلحون على أن أفرغ الصناديق

فأقول : « لا بأس . موافق »

فنتساألنى زوجتى : « ومتى تفعل ؟ »

فأعدها خيراً ، فتلع على ، فأؤكد لها أنى قاعل ذلك غداً إن شاء الله

فتقول : « إن شاء الله معناها عندك أنك لن تفعل أبداً »

فأقول : « استغفرى الله يا امرأة ! إن شاء الله يعنى إن شاء الله ، أليس كذلك ؟ »

فتقول : « ولكنى أريد تنظيف الغرفة ! ألا ترى

من هنا صار المقول أنى إذا اشتيت أن أقرأ كتاباً أو أردت أن أراجمه ، أن أشتريه ، وقد أشتريه ، وأضعه على الكتب إلى المساء ، فتراه زوجتى تفتتح خزانة وتدسه فى صف ، وأعرف ما صنعت به ، فأشتري نسخة أخرى ، ومن أجل هذا أيضاً صار هندی من بعض الكتب ثلاث نسخ أو أكثر

ساعة في البقيع *

للأستاذ علي الطنطاوي

خرجنا إليه في صُفرة الطَّفل ، وقد سكرت الريح ، وسجا المساء . وكان اليومَ رَوحاً ، فاجاوزنا أزقة المدينة الضيقة المتوية وبدأ لنا سور البقيع الهائل الذي أقاموه في وجه مدينة الموت كيلا يتطلع مدينة الحياة ... حتى هبَّت الرياح لواقع ، فأنشأت سحباً ما لبث أن اكفهر وتطخطح وعَمَّ السماء ، فأظلمت الأرض واسودت ، وعادت كثيفة تملأ النفس غمماً . وكنا قد بلغنا البقيع ، فرأيتُه موحشاً مظلماً رهيباً :

« قاتم الأعماق خاوي الخترق »

وشمت منه رائحة الموت ، فتهيئت دخوله في هذه الأمسية ، وأزيمت العودة ، ولكن صاحبي أصرَّ علىَّ وشجمني ، ثم أخذ يبدى فإذا أناوراء السور ، وإذا مساحة فسيحة ، ممتدة الجوانب ، مظلمة الأرجاء ، ساكنة سكون الموت ، ليس فيها بناء ولا قبة ولا تابوت ، كأنما لم يسمح لبشر أن ينصب في حرم الموت مقام الحياة ، أو يدنس دار البقاء بشارات الفناء ... فأغمضت عيني ، وشددت على ذراع صاحبي ، وجعلت أدنو منه لما أجده من الوحشة وأحسن من الجزع ، وما عهدتني من قبل أعرف الخوف أو أدري ما الجزع ، فسار بي يقودني حتى هبط بي غوراً عميقاً ، حال بيني وبين الفضاء ، وحجب عني السور الذي كنت أراه فتأنس برؤيته ، وأذكر أنها لا تزال وراءه دنيا حافلة بالنور والجمال والحياة ... فلم أعد أرى شيئاً ، واعمت من خيالي كل صورة ، وطارت من راسي كل فكرة ، إلا فكرة الفناء ، وصورة الموت ، وأحسست وأنا أهبطه أني هابط إلى القبر ! وخيل لي أن أشباح الموتى ترقص من حولي ، وتدنو مني وتمسني وتهم بمناني ، فتقف كل شعرة في جسمى ، ويزداد قلبي خفقاناً ، وتتخاذل ركبتي حتى أحم بالسقوط ، وبطن في أذني صوت رهيب مستطيل يلقى في روعي أنه نشيد الفناء ... وكان كل ما يحفُّ بي خيفاً

* البقيع مقبرة أهل المدينة ، وقد كنت هذا الفصل في المدينة المنورة ، وهو من فصول كتاب « الصحراء » الذي سيصدر قريباً في وصف رحلة الوفد السورى إلى الحجاز

رائعاً ، فالقبور ، والظلام الشامل ، والسكون العميق ، والسماء التي لا تطرف فيها من النجم عين ، والمكان الذي لا تبلفه نسمة من نسبات الحياة ، وجلال الموت ، كل أولئك كان يخيفني ، ويصب في قلبي الوحشة والفرع ... ثم صاحبت بومة على سور المقبرة ... فاستمسكت بصاحبي وقلت : عد ويحك !

قال : كيف أعود وقد بدأت الزيارة ... هذا قبر عثمان ! وكان ذكر عثمان قد رجع إلى نفسي ، فنظرت فلم أجده قبراً ولا شيئاً يشبه القبر ، وإنما وجدت حجارة صغيرة قد صففت على وجه الأرض ، وفرشت من حولها رمال حمراء ناعمة ، كحوض أعدت لزرع فيه الورود ، فقلت :

— أنهزأ بي يا ...

قال : لا والله . ولكني أقول الحق . هذا قبر عثمان قلت : يا لسخرية القدر ! أنحرون موضع قبر عثمان أمير المؤمنين لزرعوا فيه الورود ؟

قال : أى ورود ؟ كل القبور هكذا ...

قلت : لملك أخطأت القبر . اذهب فاقرأ اسمه

قال : قد طمست الأسماء ، فما عليه من اسم . ولكن ثق أنه هو . أعرفه من هذه النضاة !

وأشار إلى غصاة قريبة منه لا أدري كيف دخلت حرم الموت فأنست بها . وذكرني الفضي دنيا مليئة بالصور ، مترعة بالحياة نفت عنى بعض ما أنافيه من الغربة والجزع ، فقلت :

— وكيف تعرف غيره من القبور ؟

قال : ما أعرف إلا قبور آل البيت ، وقد كنت أعرف قبر مالك فاختلط على ونسيته ، ولكن يعرفه إذا شئت (الم تحمد) خادم المقبرة ، وبعض الشيوخ من أهل المدينة ...

وانقطع الحديث فقد استشرى البرق واثلق ، ورعدت السماء ، ثم هطلت بقطر بُمَاق قشر وجه الأرض . وجعل فيها بُرْكَاً وأنهاراً ، فلم نجد شيئاً يعصمنا من الماء ناوى إليه ، إلا هذه النضاة وما تكاد تمصمنا ... والمطر في الحجاز أعجب شيء رأيتُه : فبينما الشمس طالعة ، والأرض مُتَسَمِّرَةٌ ، واليوم حدير عصب ، إذا السماء قد تلبنت بالغيوم ، ودوت بالرعد ، والأمطار

أيها البقيع أن يأتي الجبل الجديد ، فيفتش عن هذه القبور فلا يجدها ، فيقول : هاتوا المول ، هاتوا الأحجار ... ابنوا هنا ملجأ ! لا نجد في المدينة خيراً من هذه الساحة ، إنها لا تترك أرض سدى ! ثم يبنون بتقاذفون الكرة ، إذا بهم يخطئون فيتقاذفون واحدة من هذه الجمال ...

أنسيت أيها البقيع أن كل مسلم يحس أنه يملك في هؤلاء الأبطال ملكاً ، وأن هذا الرقات ليس من حقك وحدك ، ولكنه حق لكل مسلم ولد أو يولد إلى يوم القيامة ... وأنت إن طمست هذه الأسماء ، حتى يجعلها السلون ، أسأت إلى كل المسلمين ؟

أنسيت أن أضيفك عظماء البشر ، أفستحق العظمة هذا الأهل الشائن ، وهذا النسيان الخزي ، أم ذنبهم أنهم لم يكونوا فريضة ولا انكليز ؟ أف يكون الباتيون لأبنائه أوفى منك لأبنائك أيها البقيع ؟

إنه لم ينقص من مجدهم أنها لم تشيد لهم القبور ، ولم تنقش أسماءهم على صفايح الحجر ، وحسبهم أنهم شيدوا مجداً وبنوا أمة وكتبوا تاريخاً ، فإذا نسي التاريخ أبطاله ومنشئيه ، فقد نسي التاريخ الأبطال ! وهل ذكر التاريخ أولئك الجنود الذين سقوا الأرض بدمائهم حتى أنبتت مجد نابليون فاقطفه .. هل ذكر أولئك القصاص الذين أهدوا إلى شكسبير قصصهم الرائعة فرواها ؟ هل ذكر أولئك الملاحين الذين غامروا بأرواحهم حتى أوصلوا كولومب إلى الساحل الجديد وأمسكوا بيده حتى نزل إليه ؟ .. ماذا كان نابليون وشكسبير وكولومب لولا أولئك الأبطال المجهولون الذين نسبهم التاريخ ؟

لا بأس أيها البقيع فإن البطل الحق هو الذي لا يعرفه أحد !

وازداد الرعد قرقرةً وهزماً ، وعق البرق وتكلم ، وأعدت السماء وجادت ، وعصفت الريح وأعجبت^(١) وجنت الدنيا جنوبها ، فنظرت فإذا السيل قد جرف قبر عثمان فلم يبق له من أثر .. فقلت : أطبق يا سماء ، وتشققي يا أرض ، وتصدمي يا جبال ... إن من ملكوا العالم لا يجدون القبور

على الطنطاري

(١) تعمدنا اختيار هذه الألفاظ لطابق الوصف الموصوف

قد نزلت كأفواه القرب ، واليوم قد عاد قرأ بارداً ، ثم لا تلبث حتى تنجلي السحب ، وتصحو السماء ، فتتظر فإذا الأرض قد بدلت غير الأرض ، وإذا السيول قد جرفت البيوت ، وخربت الطرق ، وطمست المعالم ، كما يطمس سطر سال عليه الماء ...

ولقد ظنناها سحابة صيف ولكنها لم تنقش ، ولم تزد الأمطار إلا شدة ونهطالاً ، ولم يزد الرعد إلا قعقة وقصيفاً ، حتى كأن الدنيا بجنونة ، عاودتها نوبتها ، فهي تصرخ وتقفز وتمزق ثوبها بيدها ، وتشق حنجرتها بصراخها ... يئد أني لم أكن أحفل بالبرد ولا المطر ، ولم أكن أذكر الخوف ولا الجزع ، ولم أكن أفكر إلا في هؤلاء الأبطال الذين فتحوا الدنيا ، وملكوا العالم ، ثم ضنوا عليهم بقبر يعرف ، أو اسم يقرأ ، أفكر في هؤلاء العظماء ...

... كم انحنيت تحت أقدامهم هام الجلاميد العظم حتى وطئوها ، كم استكانت لهم هذه الرمال الهائلة حتى قطعوها ، كم دانت لهم البادية المهلكة حتى جابوها ، ليخرجوا منها فاتحين إلى أرض الرياض والعيون ، فييلفوها رسالة الصحراء ، وينشروا فيها دين الصحراء ! لقد انتصروا على البادية المهلكة ، والشمس المحرقة ، والجوع القاتل ، والعطش الميت ، والعدو الجبار ، والجيش الجرار ، ثم انتصر عليهم البقيع ، فإذا هم مستقرون في أحشائه ، وإذا هم قد ناموا فيها إلى الأبد ، فإن يذهبوا إلى الحرم ليقوموا الصلاة ، ولن يمتنعوا ظهور جياذهم ليمشوا إلى الجهاد ، ولن يحملوا الراية الإسلامية لينصبوها على أقصى العالم ، ولن تستقبلهم زوجاتهم وأولادهم إذا عادوا ظافرين ، بل هم لا يرون طلعة الشمس ولا يصرون صفحة القمر ، ولا يسرون على وجه الأرض ...

انتصرت أيها البقيع ، فوافيت ولا أنصفت ... جاءك الأبطال الذين فتحوا الدنيا ، ونشروا راية العدل على الأرض ، وأضاءوا طريق الهدى للناس ، ليستريحوا في أرجائك ، ويناموا في حماك ، فحرمهم قبرا يعرف لهم ، وحجراً تكتب عليه أسماءهم ما تريد منك أن تنقش على قبورهم آيات التمجيد والثناء . فإن لهم من أسماهم الكبيرة ، غنية عن كل تبجيل وثناء^(١) ، لكننا نريد ألا ننسى هذه الأسماء

سيموت الشيوخ الذين يعرفون هذه القبور ، أفريضيك

(١) ولا نريد أن تنام هذه المقامات التي ترتكب عندها أنواع المعاصي ويؤق فيها النكر ، فنحن من أشد الناس إنكاراً لهذا

القاضي النسوي

للأستاذ قدرى حافظ طوقان

في العراقيين العربي والفارسي في أوائل القرن الحادى عشر للميلاد . . . » ولهذا الكتاب مقدمة ينتقد فيها الذين تقدموه من المؤلفين الرياضيين وينتقد فيها أيضاً معاصريه من واضعي كتب الحساب ، وينجى باللائمة على كل هؤلاء ويقول إنه وجد تشويشاً وتطويراً في الكتب الحسابية التي وضعها الكندي والانطاكى ، كما أنه وجد في مؤلفات علي بن أبي نصر في الحساب تفصيلاً لا لزوم له ، وأن هناك كتباً أخرى (في الحساب) للكوازي فيها صعوبة وفيها التواء وفيها تعقيد لا تعود على القارئ بالفائدة المتوخاة . ويقول أيضاً إنه لا يريد أن يجعل بحوثه في كتابه تدور على موضوع واحد ، وأنه لا يريد أيضاً أن يحذو حذو الدينورى الذى ألف كتاباً عنوانه يدل على أنه كتاب يتناول موضوعات الحساب المختلفة بينما هو في الحقيقة يتناول حساب النجوم فقط وليس فيه تعرض لأى فرع من فروع علم الحساب ، وهذا (أعلى رأيه) مالا يجب أن يكون ؛ والنسوى لا يريد أيضاً أن يكون في كتابه هذا مثل كوشيار الجبلى الذى وضع كتاباً في الحساب تمب منه الإيجاز وعنوانه لا يدل بحال من الأحوال على ما تضمنه من بحوث حسابية وأعمال رياضية

ولهذا كله (يقول النسوى) : فقد رأى الضرورة ندعوه الى أن يخرج إلى الناس كتاباً يتجنب فيه الأغلاط التي وقع فيها غيره من ايجاز يجعل المادة صعبة غير واضحة ، ومن اطناب يدخل إلى نفوس القارئ السأم والملل . وبالفعل أخرج للناس كتاباً كان قريباً في بابه جمع فيه أحسن ما في كتب المتقدمين والمعاصرين ، وقد أضاف اليه كثيراً من نظرياته ومبتكراته ، ووضع كل ذلك في قالب سهل المأخذ لا صعوبة فيه ولا تطويل ، يمكن للطالب والتاجر والراصد ولكل من يريد الوقوف على أصول المعاملات المتنوعة في الأمور الحسابية أن يستفيد منه ؛ ولقد جعل النسوى هذا الكتاب في أربع مقالات ، تبحث الأولى في الأعمال الصحيحة ، والثانية في الكسور ، والثالثة في الأعمال الصحيحة مع الكسرية ، والرابعة في حساب الدرج والدقائق : فالقائمة الأولى تتناول الموضوعات التالية : أشكال الأرقام وترقيم الأعداد ، جمع الأعداد الصحيحة ، ميزان جمع الأعداد الصحيحة ، تضعيف الأعداد ، طرح الأعداد الصحيحة ، ميزان طرح الأعداد

ما أكثر الذين لم يفهم التاريخ حقهم من البحث والتنقيب وقد أحاط بهم الغموض والابهام وراحوا ضحية الإهمال فلا ترى لهم اسماً في الكتب التاريخية ولا ذكراً في معاجم الأعلام والعلماء ! من هؤلاء الذين كاد يظن عليهم النسيان أبو الحسن علي أحمد النسوى ، فهو من رياضي القرن الخامس للهجرة من بلدة نسا بخراسان ، لم يكتب عنه إلا ما لا يشقى غلة المنقب ، وقد أهملته المصادر إهمالاً مميئاً ، وإذا اطلعت على تاريخ الرياضيات (لسمث) وجدت عنه نبذة لاتجاوز عشر كلمات ، وهي أن النسوى ألف في الحساب الهندى وشرح بعض المؤلفات لأرشميدس ؛ وتجد أيضاً في كتاب آخر يبحث في الأرقام الهندية العربية تأليف سمث وكارينسكى : أن النسوى من الذين استعملوا كلمة الهندى لتدل على الحساب في القرن الحادى عشر للميلاد . وأما كتاب الآثار الباقية فيقول عن النسوى إنه لم يتمكن من العثور على شيء عن حياته ، ومع ذلك فقد استطاع أن يكتب عنه بصورة أوسع من غيره من المؤلفين معتمداً في ذلك على مقدمة كتاب للقعن لصاحب الترجمة . ومن هذه الترجمة يفهم أن النسوى ينتسب لمجد الدولة بن نجر الدولة حاكم العراق الفارسي . ويقال إن مجد الدولة هذا طلب من النسوى أن يؤلف له كتاباً في اللغة الفارسية يبحث في الحساب الهندى على أن يكون موافقاً لديوان محاسبته يمكن الانتفاع منه ، وقد كان ما أراد الحاكم وخرج الكتاب إلى الناس فانتفعوا منه وعنه أخذوا الشيء الكثير لمعاملاتهم ؛ وقد اطلع شرف الدولة أمير بغداد على هذا الكتاب ، ويظهر أنه رأى فيه فائدة وانتفاعاً فأمر النسوى بأن يؤلف له كتاباً باللغة العربية يكون على غنى الكتاب المذكور ، وقد كان لشرف الدولة ما أراد ، فأخرج النسوى كتاباً سماه (القعن) وقد وُفِن فيه كثيراً ، فيقول عنه صالح ذكى : « إن القعن هو نموذج حقيق يدلنا على المرتبة التي بلغها الحساب الهندى

عرائس المولد النبوى

في الأرب الفرنسي

للأستاذ م. هداية

أليس غريباً هذا العنوان ؟ أو ليس فيه إشارة لطيفة إلى
تفسير أدبائنا ؟

هنرى تويل أديب فرنسى أقام فى مصر ردهاً من الزمن حتى
جعلها فى أثماره وطنه الثانى . وقد هام بمجال مصر وتقاليدها ،
وسجل كثيراً من أعيادها القومية والدينية ، ووصف كثيراً
من شوارعها وجوامعها الأثرية أربع وصف . وله ديوان مطبوع
باسم « شرق وأدب » حوى الكثير من الأسرار الساحرة فى مصر ،
أحس بها هو ولم نحس بها نحن !

ولست هنا فى صدد تعريف هذا الشاعر النادر أو تحليله ،
ولما قصدت أن أنقل إلى قراء (الرسالة) جزءاً من قلمة له كتبها
سنة ١٩٢٣ على أثر جولة جالها ليلاً بشارع الموسكى فى مولد سيدنا
الحسين - قال :

« . . . وعلى جانبي الجامع كانت الأنوار النيرة من دكاكين
الحلوى تشع فى الليل التأخر فتجمل منه ظهراً . وكانت هذه
الحوانيت متقاربة متلاصقة : اتصل بعضها ببعض اتصالاً
لا تقطعه نفرة ، حتى لا ترى من مجموعها سوى نضد واحد ممتد .
وقد غطيت كلها بأنواع شتى من الحلوى : فيها « الحصية »
وهى حلوة رصمت بالخص ، و « السمسمية » وهى مثلها إلا أنها
بالسمسم - وهذه كثيراً ما يتهافت عليها صغار التلاميذ فى الأيام
العادية ، فيقبلون على شرائها من الباعة المتجولين كل يوم منجذبين
إليها بلذات طعمها وبجمال النداءات ذات النغمة الساحرة التى
يفنئها الباعة ، مع اللحن الملقوف حول خيوط رفيعة . . . ثم
« الجوزية » وهى نوع ثلاثى أمامه « النوجا » الفرنسية
وتحسدها عليه مدينة موتلار . . . إلى ذلك صفوف طويلة من
« العرائس » تكاد تتشابك أذرعها فتخالها فى مجموعها كأنها
فى موكب !

عرائس جذابة ، عنارى من الحلوى ! أبكار توشك أن

الصحيحة ، تنصيف الأعداد الصحيحة وميزانها ، ضرب الأعداد
الصحيحة وأنواعه ، ميزان ضرب الأعداد الصحيحة ، تقسيم
الأعداد الصحيحة وأنواعه ، ميزان تقسيم الأعداد الصحيحة ،
استخراج الجذر التربيعى للأعداد الصحيحة ، ميزان استخراج
الجذر التربيعى للأعداد الصحيحة ، استخراج الجذر التكعيبي
للأعداد الصحيحة وميزان استخراج الجذر التكعيبي للأعداد
الصحيحة . وأما المقالة الثانية فتبحث فى الأبواب الآتية : ترقيم
الكسور ، جمع الكسور ، طرح الكسور ، ضرب الكسور ،
تقسيم الكسور ، استخراج الجذر التربيعى للكسور واستخراج
الجذر التكعيبي للكسور . وتتناول المقالة الثالثة البحوث الآتية :
الكسور المركبة وترقيمها ، جمع الكسور المركبة وطرحها
وضربها وتقسيمها وكيفية استخراج الجذرين التربيعى والتكعيبي
لها . وأما الرابعة فتتضمن ما يلى : أصول ترقيم الكسور الستينية
وكيفية جمعها وطرحها وضربها وتقسيمها ، واستخراج الجذرين
التربيعى والتكعيبي لها . ومن الاطلاع على محتويات هذا الكتاب
يتبين للقارىء أن الكتاب قيم وفيه بحوث تفيد الناس على
مختلف طبقاتهم فى متنوع معاملاتهم . ومما يدل على طول باع
النسوى فى الرياضيات وعلو كعبه فيها اعتراف الطوسى بفضلها
وعلمه ، فقد كان يلقب بالنسوى بالأستاذ ، ولهذا اللقب أهميته
هند الطوسى ، ولاسيا أنه من الذين يعرفون قيمة العلماء ومن
الذين لا يخلعون الألقاب على الناس بدون استحقاق ؛ ولا عجب فى
أن يكون هو من المعجبين بالنسوى القديرين لنبوته وعبقريته ،
فلقد استفاد كثيراً من كتاب (تفسير كتاب المأخوذات
لأرشميدس) فى مؤلفه (المتوسطات) وهذا الكتاب أى (كتاب
التفسير) من الكتب التى كان لها أهميتها الكبيرة فى تاريخ
الرياضيات ، وقد ترجعنا إلى العربية ثابت بن قرة . قال صاحب كشف
الظنون فى أسامى الكتب والفنون : « مأخوذات أرشميدس
مقالة ترجم منها ثابت بن قرة خمسة عشر شكلاً وقد أضافها
المحدثون إلى جملة المتوسطات التى يلزم قراءتها فيما بين أفليدس
والجسطى . . . » وكان للنسوى نحر تفسيرها وشرحها شرحاً
دل على مقدرة وقوة عقله . . .

تدري حافظ طرغافه

نابلس

وقد بلغ الثلاثة البيت ؛ فالجدة متذمرة لأنها لم تجسد
الدكاكين مزودة بالثريات والبيارق المحر والخضر والصفير
مثل « زمان » .. ومحمود الصغير افتتح مسافة الطريق بأن حصانه
لا يستحق الاحتفاظ به طويلاً .. وأنه لا يحقق له أملاً واحداً
من آماله : هل أستطيع أن أركبه وأضربه بالسوط ؟ .. إذن ...
وبقضة واحدة طير رأس الفارس بأسنانه ! ثم ابتدأ في رأس
الجواد ...

أما فاطمة فمروستها ستجيا عندها طول حياتها ، لأنها
صورة منها ، ولأنها تمثل أحلامها الحلوة ، فهي قطعة من نفسها !
انظر إليها الآن وقد عادت فرحة بعد أن قابلت صويحباتها ،
انظر إليها وقد جلست في أنهماك ترتب السرير « لمروستها »
استمع إليها الآن وهي تقني لها بصوتها العذب الحلو غير
الفصيح أنشودة من أناشيد الرفاف !
انهض يا شاعري العزيز وتعال مسرعاً ، ثم انصت في جلال .
تعال يا شاعري « فهنا سحر وجمال ! »

مع - هداية

ترف إلى عرسها قد صبوها صباً من السكر المذاب ! وقد
صبغوا لمن ... حدودهن العذبة بشيء من « الأحمر ... » ،
وكلوا عيونهن بالكحل الشرق الساحر ، ثم ألبسوهن فساتين
ساذجة لونت بألوان زاهية من أصباغ الجن . وأما الشمر فقد
رُصّع بأنواع براقة من الخرز الفضي اللون ، وحجاب رقيق
من الشاش المهمل النسج زين أيضاً بقتائل من القصب
الوهاج ، وأشرطة من الورق المذهب ، قد أسدل بلباقة وكياسة على
رأسها ، ثم تدلى بمضه إلى الأمام ليحجب عنك أيها الحب الشغوف
وجهها الحلو الباسم ، فلن ترى جمال تقاطيعه إلا حين تكشف
عنه يديك - يوم الرفاف !

« كم حدثني نفسي في هذه الساعة أن أحمل واحدة من
هذه المرائس المصرية الصغيرة فأضمها إلى قلبي ، ثم أذهب بها
هناك ، في ركن منزل ، نائياً عن أعين الناس ، بعيداً عن كل
ضوضاء ، وفي هدوء وراحة نفس ، أسبل عيني ثم أضع شفتي
على شفتيها الجراوين فأذوق منهما شيئاً . . . »

هكذا الشاعر يخلق من كل شيء جمالا
وبيننا أما أمر ليلة الولد بهذه « المرائس » ذكرت خيال
هذا الشاعر فوقفت سابحاً في أحلامي ...

ولكن جدة تقاد حقيدين لها قد دفعتني على غير قصد
واقترحت الزحام . وبعد مساومة ليست بالطويلة خرجت تحمل
« سريراً » صغيراً زين بأستار هفافة من القماش الملون بالأحمر
والذهب والمفضض ، وأبت الطفلة إلا أن تحمل « عروستها »
بنفسها ، وأما الطفل فقد حمل حصاناً أحمر عليه فارس ...
هذا الثالث المزاحم قد أخرجني من حلم ليدخلني في حلم آخر :
الجدة نخور لأنها أنجزت تقليداً تعتبره مقدساً ، وهي مسرورة
لأنها عاشت واشتركت في ذكرى الرسول للمرة السبعين

أما الطفلة فأى سرور يملأ قلبها ! انظر إليها وهي تجذب
جبتها من ملاحتها لتسرع الخلعى ... فهي تريد أن تصل إلى
البيت أسرع ما يمكن لترى أمها عروستها الجميلة وسريها البديع ،
وهي تريد أن تقابل صويحباتها زكية وتقيدة وإحسان لتقنعهن
بأن عروستها أكبر .. وأنها تملك سريراً ..



١٧- قصة المكروب

كيف كشفه رجاله

ترجمة الدكتور احمد زكي

وكيل كلية العلوم

بستور Pasteur

مسلة حديثه

وأخذت حياة بستور تصير إلى غير ما عهد العلماء من حياة قابعة قاسية . وأصبح يجري تجاربه ليجيب بها على ما قام حول نظريته الجرثومية من اعتراضات كثيرة ، فكانت إجابات قوية مفحمة رنانة دوت أصدائها في الجماهير ، لأنها أجريت لتتقمع غلة الجماهير أكثر مما تنفع غلة العلم الهادئ والبحث الرزين . ولكن على الرغم من استدراج العلم إلى الأسواق وسجبه إلى غمار العامة ، كانت تجاربه رائدة الصنع عذوقة الاجراء ، وكانت كأقياس من نار مست خيالات الناس فألهيتها ، وآمالهم فأحييت وجلب على نفسه خصومة سخابة أقامها بينه وبين رجلين فرنسيين طبيعيين Naturalists يدعى أحدهما إفرمي Fremy والآخر تريكل Treuil ، دارت حول الخائن والطريقة التي بها تحيل عصير العنب خمرًا . فأقر «إفرمي» بأن الخائن لا بد منها لهذه الاحالة ، ولكنه ادعى أن هذه الخائن تنشأ من ذات نفسها في باطن العنب ، وقام في الأكاديمية بتناقض هذه الدعوى في جهالة فسخر أعضاؤها منه وضحكوا جميعاً ، إلا بستور فكان من المحققين

«إفرمي يقول إن هذه الخائن تنشأ داخل العنب من ذات نفسها ! إذن فلأصنع له تجربة تقطع لسانه » . وأخذ بستور عدة قوارير مستديرة ، ووضع فيها شيئاً من عصير العنب ، ثم مط رقابها ولواها كأعناق الأوز ، ثم أغلاها دقائق وتركها أياماً ثم أساييع ، فلم تظهر في للمصير فقائيع ، ولم يعل رغاء ، ولم يختمر أصلاً ؛ ثم ذهب إلى كرمه فقطف منها بضع عنبات بلغت النضج ولم تعده ، وغسل ظاهرها بماء نقي بفلم من الشعر عقمه بالتسخين قبلاً ، وأخذ قطرات من ماء النسول ونظرها تحت المجهر فوجد

بها قليلاً من كريات الخائن الممهودة . وعندئذ أخذ عشرًا من تلك القبابات الملتوية الأعناق ، وبعمارة فائقة لحم في جانبها أنبوبة مستقيمة طويلة ، ومن هذه الأنبوبة أسقط قطرات من ماء النسول ذي الخائن . ولما جاء القبابات بعد أيام وجدها جميعاً مرفوعة إلى عنقها رغوة تضرب إلى الحمرة دليل اختار طيب مرضى . وتيق من ماء النسول بقية ، فأغلاها وأسقط قطرات منها في عشر قبابات أخرى فلم يحدث فيها اختار لأن الاغلاء قتل الخائن

قال بستور : « الآن وقد أثبت أن الخائن توجد على ظاهر العنب ، سأثبت لهذا الجاهل لإفرمي بتجربة رائدة أن هذه الخائن لا توجد في باطن العنب » ، وأخذ أنبوبة جوفاء رفيعة كان قد أسخنها في النار ليقتل ما قد يكون علق بها من أحياء ، ثم سد طرفها ، وكان رفيعة حاداً ، فرفعه برفق إلى داخل عنبه خارقاً جلدها ، ثم كسر هذا الطرف داخل العنب فاندفع بمض عصيرها في الأنبوبة ، وبعمارة ولباقة لا تبارى نقل هذا المصير إلى قبابة بها عصير عنب كان قد عقم بالتسخين . ورجع إليها بعد أيام فواقع بصره عليها حتى صاح : « لحياء لإفرمي بعد اليوم ، فمصير العنب بالقبابة لم يختمر ، وبطن العنب خلو من الخائن » . ثم استطرد فنطق بقضية جامعة شاملة : قال : « إن المكروبات لا تنشأ من ذات نفسها في بطون الأعناب وديدان الخنز وأجسام الحيوانات الصحيحة ، وهي لا توجد في دم الحيوان ولا في بوله . فان هي وجدت في شيء من ذلك فأنما دخلت إليه من الخارج » ولكأن بك تسمعه يتحدث إلى نفسه : « وستعلم الدنيا قريباً ما تؤدي إليه هذه التجربة البسيطة من إحداث معجزات بليغة »

- ٨ -

ولم يمض وقت طويل على هذا حتى ظهر أن أحلام بستور لم تكن أضغاثاً ، وأن ماخاله من آعاء الأمراض على ظهر الأرض لم يكن أملاً جاعحاً . فجاء كتاب من الجراح الاسكتلندي « لستر » Lister يذكر فيه إعجابه الشديد به وسروره الكثير بأعماله ، ويصف له فيه طريقة جديدة لفتح أجسام المرضى وإجراء العمليات الجراحية في نجوة من ذلك الوباء الخفي الذي اعتاد أن يذهب في المستشفيات بحياة ثمانية من كل عشرة من الرجال والنساء . كتب له لستر يقول : « فأنما أستمحك في أن أشكرك

عثرة في سبيل دخول التجربة الصحيحة إلى الطب والتطبيب ، وأخذ بستور يتم لنفسه : « ناقضني هؤلاء الأطباء الأغبياء ، وناهضني أولئك الطبييمون الحق ، وكان في هذا من السوء ما فيه . ووازرني العلماء ، ومجد أعمال الكبراء ، فما بال برنار يأتي اليوم بالذي أتاه . . ؟ »

دُهِل بستور ، ولكن لم يطل به الدهول . وقام يطلب أصول المؤلف والأوراق ذاتها التي خطها برنار بيده ، فأعطوه لهاها . فجمع أشقات فكره لدراستها ، فوجد أن ما صنعه برنار لم يكن إلا مبادئ تجريبية ومحاولات تقريبية . وسره وأبهجه أن كشف أن أصدقاء برنار لم ينشروا ما كتبه بنصه كاملاً ، بل زادوا وحذفوا ، فأحكموا الحذف وحذفوا الزيادة ، كي يستقيم الكتاب ويصح لدى القارئ . وذات يوم قام في الأكاديمية فمر أعضاءها ، وأسأله إلى رجال فرنسا إذ أنجى باليوم اللاذع القبيح على أصدقاء برنار لهم جثمتهم بنشر كتاب يجرو على التشكيك في نظرياته ، وإذ صرخ صرخات عنيفة مرذولة إلى برنار ، وبرنار في قبره لا يستطيع دفناً عن نفسه ، وعقب على هذا بنشر رسالة في نقد أبحاث صديقه القديم ، رسالة أعوزها الذوق السليم ، رسالة تهتم برنار — وهو رجل عالم من قمة رأسه إلى أخمصه — باقتباسه إنحرافاً من كثرة محبته للأدباء النابهين من أعضاء الأكاديمية ، رسالة تحاول أن تثبت أن برنار في آخر أبحاثه ككل بصره فلم يمد يري الأشياء ، وتهزأ به فتقول احتمالاً إن بصره طال طويلاً لم يمد معه يري الحائر القريبة . وألح بستور في هذا النقد حتى ترك العامة تحسب أن برنار أصابه خرف الشيخوخة في آخر أيامه عندما كتب كتابه هذا . وفقد بستور الحس بالحسن والقبيح ، وفقد مقاييس اللياقات ، فأخذ في ثورته يدق بقدميه على قبر برنار دقات ثقيلة كادت تطلق جثته تحت التراب

وأخيراً تاب إلى رشده ، وسلك في رده على برنار السبيل التي يؤثرها كل عاقل على مقالة السوء ولغو الكلام . تلك سبيل التجربة . فأجرى تجارب غاية في الإبداع . وجرى على طريقة الأمريكيين إذ اقام أرادوا بناء ناطحة من ناطحات سحابهم في ستة أيام . فهرع إلى مخازن البيع فاشترى قطعاً من الزجاج

شكراً خالصاً إذ هديتني بأبحاثك المجيدة إلى الحق في أمر هذه الجرائم التي تسبب التعفن والفساد ، وأثرت لي السبيل إلى النظرية الوحيدة التي لا ينجح تعقيم إلا بها . وإذا أنت تحملت المشقة فزرتنا في أدنبره فسوف لا نأسف على هذه الزيارة إن شاء الله ، لأنك ستري بعينك في مستشفياتنا كثيراً من الخلق الساكنين قد استفادوا استفادة كبرى من أعمالك »

ففرح بستور بهذا الخطاب فرح الطفل أنجز تركيب قاطرة فدار بها على إخوانه يريهم ما صنعت يداه . ولم يكنف بهذا بل نشر الكتاب بكل مديحه في المجلات العلمية ، وزاد فنشره في كتاب له عن البيرة ١١ ولم يشأ أن ينقضى هذا الحادث دون أن يلكم إفرنجي السكين لكمة أخيرة ، وقد يحسب حاسب أن تجارب بستور كان فيها لإفرنجي لكات مشبهمات كافيات . ولم ينل من إفرنجي نيته الأخيرة بذمه ، وإنما نالها بدمج نفسه وتمجيد تجاربه والثناء على نظرياته . قال : « إن عك النظريات مقدار إنكارها وكية نعمها » . وصمت إفرنجي فلم يجرجوا

وشغل حديث المكروب أوروبا كلها ، وعلم بستور أنه هو الذي وجه أنظار الناس إلى المكروب وإلى خطورته فلم يمودوا ينظرون إليه نظرهم إلى السمبة الغريبة المسلية ، بل عرفوا مقدار نفعه لبني الانسان واستيقنوا من ذلك ، وكانوا على وشك أن يرفقوا مقدار ضرره لبني الانسان كذلك ، وكيف أنه على صفه يميث فيهم تلصصاً واغتيالاً . وأولت فرنسا بستور شرفاً كبيراً إذ نصبتته أول رعاياها . وشرفته الأمم — حتى بلاد الدنمارك أقام تخاروها له التماثيل في معاملهم وأثنا عليه خيراً ومات فجأة « كلود برنار » Claud Bernard ، فقام أصدقاء

هذا الرجل الكبير بنشر مؤلف له لم يبلغ تمامه ، وكان مؤلفاً في تخمر عصير العنب ، ختمه برنار بدحض نظرية بستور كلها وعزز دعواه بأسباب عدة ، وبلغ بستور الخبر فلم يصدق أذنيه . برنار يفعل هذه الفعلة ، برنار العظيم ، جليسه في الأكاديمية ومطربه ومطري أعماله دائماً برنار الذي سارقه الضحكات وباده الفمزات وناقله الفكاهات في أكاديمية الطب عن أولئك الأطباء ذوي الثياب الزرقاء ، والأزرار النحاسية الصفراء ، والأنوف الوارمة والرؤوس الجوفاء ، أولئك الأطباء الذين قاموا حجب

وجاء موعد انقضاء الأكاديمية ، فقام بستور بصف لرجلها كيف صان عبئه من الحائز فلم تنلها . وصاح فيهم : « أليس عجيباً أن أرض كرمي يوم بدأت تجاربي لم تكن بها حصوة إلا استطاعت أن تخمّر عصير العنب ! وما يصدق على كرمي يصدق على كروم الدنيا الواسعة . ثم أليس عجيباً بمد هذا أن بيوت الزجاج التي نصبتها خات أرضها من الحائز فلم تستطع لعصير العنب تخميراً ! ثم أندرون لماذا ؟ لأنني في الوقت المناسب حجبت هذه الأرض عن الهواء بتلك البيوت من الزجاج ... »

وخرج من هذا إلى نبوءات عجيبية ، إلا أنها على غرارها قد تحققت اليوم . نبوءات كالوحي ، وخيالات كالشعر ، تجعلك تنسى خصومته القبيحة المزدولة التي أثارها على برنار . قال : « أفلا يجوز لنا بمد هذا أن تؤمن بيوم هو لا بد أن يستطيع فيه الإنسان أن يحمي نفسه من الوباء حماية أرض هذه الكرمة من خائز الهواء » . وكانت الحمى الصفراء أصابت أريانة الجديدة New Orleans فتركت عامرها خراباً ، فقام بصور لهم تلك النازلة الفادحة تصوير فنان ماهر ، وصور لهم كذلك فعل الطاعون الأسود على شواطئ الفلبجا ، فلما روعهم وقشعر أجسامهم ، ضرب نفعة جديدة سرت فيهم بالرجاء

وفي هذه الأثناء ، في قرية صغيرة في شرق ألمانيا كان طبيب بروسي صغير السن ، مدور الرأس ، حرون ، أخذ في رسم الطريق الذي يؤدي به إلى نفس تلك النبوءات التي تنبأ بها بستور هذا الدكتور الشاب كان يسارق مرضاه الوقت ليفرغ لتجارب يجريها على الفئران ، وليستخرج طرائق في معالجة المكروب يعرف بها شخصية كل نوع فلا تختلط عليه أجناسها ، وليأتى بأمر لم يستطع بستور اتيانه على رغم حذقه وعلو كعبه

والآن ، فلندع بستور إلى حين ، وانقف عند هذه المرحلة من حياته ، ولو أنها مرحلة ستأتي من بعدها تجارب قام بها بستور كانت من أروع ما قام به في حياته ، ومناقشات أثارها كانت من أفكاه المناقشات ؛ اندع ذلك لنمرج إلى روبرت كوخ Robert Koch لنرى كيف غزا دولة المكروب وقد كانت وفقاً

على بستور سنين طوالاً

(تبع)

أحمد زكي

عظيمة ، وهرع إلى النجارين ، وطلب اليهم أن يصنعوا من هذا الزجاج بيوتاً كرابي النبات يسهل حملها ويستطاع نقلها وتركيبها . وقام على أعوانه يستحثهم في انجاز قبابت وتجهيز مكرسكوبات وتمقيم لفافات من القطن ، فنسوا الطعام وعزيم النوم : وفي وقت بالغ القصر جمع كل هذه الأشياء وسافر بها إلى بيته المتيق في جبال الجورا . ونفض يده في أثناء ذلك من كل عمل ، وأشاح بوجهه عن كل اعتبار ، واتجه بكل نفسه قدماً إلى إثبات أن نظريته في التخمر نظرية صحيحة

وما بلغ بلدته أربوا حتى ذهب إلى كرمته ، ولم يضع وقتاً سدى ، فقام على بيوت الزجاج التي جاء بها فنصبها على بعض أعنانها فجبتها عن الهواء الخارج حجياً محكماً . وأخذ يفكر : « هذا الصيف قد تنصف ، والعنب لا يزال خجاً ، وأنا أعرف أن العنب في هذا الوقت لا يحمل على جلده خائز أصلاً » . وأراد أن يزيد وثوقاً من ذلك ، فلف بعض المناقيد في بيوت الزجاج بلفافات القطن التي كان سخنها مساعده ليقتلوا ما علق بها من الأحياء . وأسرع في العودة إلى باريس واضطرب بها على أحر من الجمر حتى ينضج العنب ، ونفذ صبره يوماً فجاء أربوا وكله أمل أن يثبت أن برنار كان خاطئاً ، ولكنه وجد العنب لا يزال خجاً فماد خائباً . ونضج العنب أخيراً ، فأخذ يمتحن جلود العنب ببيوت الزجاج تحت المجهر ، فلم يجد عليها خميرة واحدة . وقام من على المجهر فائراً ، فأخذ شيئاً من هذا العنب فقصره في قبابت أجاد تسخينها لتعقيمها ، وتركها فلم تظهر في عصيرها فقاعة للتخمر واحدة . وعصر عنباً من كرمة خارج بيت الزجاج ، فهذا استحالة عصيره إلى خر سريماً . وما انتهى من هذا حتى جمع بعض تلك المناقيد الطهور الخالصة من الحائز ، واعتزم ليحملها إلى الأكاديمية ويهدي كل عضو أحب عنقوداً ، ثم يتحدهم أجمعين أن يخرجوا من هذه المناقيد المصونة خمرًا ... وقد أيقن أن هذا محال إلا إذا أدخلوا الحائز إليها ... وأمل من وراء كل هذا أن يثبت لهم أن برنار خانة الحظ في الذي قال ، وركبوا القطار إلى باريس ، وظلت مدام بستور المسكينة في جلستها الطويلة مستقيمة الظهر تحمل أمامها عناقيد العنب حذر أن تسقط لفائف القطن عنها

٢٦- محاورات أفلاطون

الحوار الثالث

فيدون أو خلود الروح

ترجمة الاستاذ زكى نجيب محمود

- وإذا فرضنا أن الفردى لا يخضع للفناء ، أليس يلزم أن
ثلاثة غير قابلة للفناء ؟
- طبعاً

- وإذا كان الشيء البارد غير قابل للفناء ، ثم جاء المنصر
الدافى يهاجم الثلج ، أفلا ينبغي للثلج أن يتراجع متأسكاً متجمداً
لأنه عندئذ يستحيل عليه أن يفنى كما كان يستحيل عليه أن يبقى
مع قبوله للحرارة ؟
فقال : حقاً

- وكذلك لو كان المنصر الذى لا يبعث البرودة ، أى
الدافى ، مستمعياً على الفناء ، لما فُتيت النار وما انطفاأت حين
تغير عليها البرودة ، ولكنها تنأى بفنى أن تتأثر ؟
فقال : يقيناً

- ويمكن أن يقال هذا القول نفسه عن الخالد : لو كان الخالد
مستمعياً كذلك على الفناء ، لاستحال فناء الروح حين يهاجمها
الموت ، إذ يدل البرهان السابق على أن الروح لن تكون قط
ميتة ، فلن تقبل الموت أكثر مما تقبل ثلاثة أو العدد الفردى
الزوجى ، أو النار ، أو الحرارة التى فى النار ، البرودة ، ومع
ذلك فرب أحد يقول : « ولكن على الرغم من أن الفردى لن
يصير زوجياً حين يقترب الزوجى منه ، فلماذا لا يجوز أن يفنى
الفردى وأن يحمل مكانه الزوجى ؟ » ونحن لا نستطيع أن نجيب
من يتقدم بهذا الاعتراض بأن المنصر الفردى مستمع على الفناء
لأن ذلك لم يعترف به بعد ، فلو قد اعترف بهذا لما أشكل علينا
الزعم بأن المنصر الفردى والعدد ثلاثة يهمان بالرحيل حين يقترب
الزوجى ، وهذا البرهان بعينه كان يصح عن النار وعن الحرارة
وعن أى شيء آخر
- جد صحيح

- ويجوز هذا القول نفسه عن الخالد : لو كان الخالد مستمعياً
كذلك على الفناء ، إذن لكانت الروح مستمعية على الفناء
كالخالد سواء بسواء ، فإن لم يكن ، وجب أن يقام برهان آخر
على استحالة فنائها

فقال : ليس بنا من حاجة إلى برهان آخر ، إذ لو كان الخالد
- وهو سرمدى - عرضة للفناء ، للزم ألا يستحيل الفناء على شيء

- حدثنى إذن ماهو الشيء الذى يجعل الجسم حياً بحلوله فيه ؟

فأجاب : هو الروح

- أهذه هى الحال دائماً ؟

فقال : نعم ، بالطبع

- إذن فهما يكن ما تملكه الروح ، فانها إذ تأتيه تحمل إليه
الحياة ؟

- نعم ، يقيناً

- وهل تمت ضد للحياة ؟

فقال : نعم هناك

- وما هو ذلك ؟

- الموت

- إذن فلن تقبل الروح أبداً ، كما اعترفنا ، ضد ذلك الذى

نسوقه . ثم قال : وآلان ، بماذا سمينا ذلك المنصر الذى يقاوم
الزوجى ؟

- الفردى

- والمنصر الذى يقاوم الموسيقى أو العادل ؟

فقال : غير الموسيقى وغير العادل

- وبماذا نسمى ذلك المنصر الذى لا يقبل الموت

فقال : الخالد

- وهل تقبل الروح الموت ؟

- كلا

- إذن فالروح خالدة ؟

فقال : نعم

- أيمحق لنا القول بأن ذلك قد ثبت بالدليل ؟

فأجاب : نعم ياسقراط ، لقد ثبت بأدلة كثيرة

ما أعترض عليه . فان كان عند صديق سمياس ، أو عند أحد سواء
اعتراض آخر ، فيجمل به ألا يلتزم الصمت وأن يعلنه . اللهم
إن كان لديه شيء يريد أن يدلي به ، أو كان يريد لو أدلى به ، فليست
أرى أن سيحجود عليه الدهر بأنسب من هذه اللحظة ، حتى
يجوز له أن يرجي إليه الحديث

فأجاب سمياس : ولكن ليس عندي ما أقوله بعد ذلك ، بل
لست أرى مجالاً للشك ، إلا ما ينشأ حتماً عن ضخامة الموضوع
وضف الانسان ، فذلك ما لم يسمعي إلا أن أشعر به

فأجاب سقراط : نعم يا سمياس فقد أحسنت قولاً : أضف
إلى ذلك أن المبادئ الأولى يجب أن تبسط للبحث الدقيق حتى
وان كانت تبدو يقيناً ، فإذا ما استوفقنا منها وثوقاً مرضياً ،
استطعنا بعدئذ ، فيما أظن ، في شيء من الايمان المزعزع بالعقل
البشري ، أن تقتنع بحجى البرهان ، فان ألفيناها وانحأ لم يكن بنا
بعد ذلك حاجة لسؤال

فقال : ذلك صحيح

نرى نحب محمود

(يتبع)

فأجاب سقراط : نعم ، فكل الناس مسلمون بأن الفناء
مستحيل على الله وعلى صورة الحياة الروحية وعلى الخالد بصفة عامة
قال : نعم ، كل الناس بذلك مسلمون - هذا صحيح ، وأكثر
من هذا ، فهم مجمعون - إن لم أكن مخطئاً - على أن الآلهة
كالناس في ذلك

- وإذن فما دمتا قد رأينا أن الخالد لا يتأله التخریب ، أفلا يلزم
أن تكون الروح مستعصية على الفناء كذلك - ما دامت خالدة ؟
- بكل تأكيد

- إذن فحين يهاجم الموت انساناً ، فقد يتعرض الجزء الفاني
منه للموت ، أما الخالد فينأى عن طريق الموت حيث يحفظ
مصوناً سليماً ؟
- حقاً

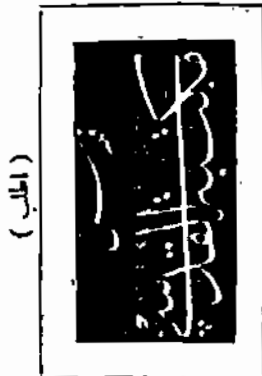
إذن يا سيبيس فالروح خالدة بغير شك ، وهي مستعصية على
الفناء ، وستحيا أرواحنا حقاً في عالم آخر

فقال سيبيس : إني مقتنع . يا سقراط ، وليس لدى بعد ذلك

من مطبوعات **مكتبة المشرق** باب الخلق بحارة
الجدوى بالقاهرة

- ١٢٥ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد (في الحديث) للهيثم .
معجم الشعراء للفرزباني ، ديوان السري الرفاء (يظهران قريباً)
١٠ الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري
١٢ الضوء اللامع لأهل القرن التاسع للسخاوي (عن الجزء)
٨ جنتي الجنتين في التئين (وهو معجم التنيات العربية) للمعجب
٦ القصد والأم في أنساب العرب والمعجم لابن عبد البر
٦ الانتقاء في فضائل الفقهاء لابن عبد البر
٤ أخبار الطراف والتماجين لابن الجوزي
٣٠ كشف الخفا ومزيل الالباس في الأحاديث المشتهرة
٦ الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوي
١ الكشف عن مساوي التنبي للصاحب بن عباد
٥ التطفيل وأخبار الطفيليين وأشعارهم للخطيب البغدادي
٧ رسائل تاريخية : من تاريخ الشام والتاريخ العام لابن طولون
٢ إعلام السائلين عن كتب سيد المرسلين لابن طولون
١ المتوكلي فيما وافق من العربية اللغات الأجمعية للسيوطي
٢ إتحاف القاضل بالفعل المبني لغير الفاعل لابن علان

- ٣٠ شروط الأئمة الخمسة (أصحاب السنن) للحازمي
١ الحث على التجارة والصناعة والعمل للخلال
١٦٠ شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد (٨ أجزاء)
١٠ التقيص لحديث الموطأ وشيوخ الامام مالك لابن عبد البر
١٦ تبين كذب المفترى (في الأشعرى وأصحابه) لابن عساكر
٤ انتقاد (المنقح من الحفظ والكتاب) للقدس
٢٠ ذبول تذكرة الحفاظ لابن فهد والحسيني والسيوطي
١٥ ديوان الماني لأبي هلال العسكري
٣ منجد القرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري
٤ المبهي في شعراء الحماسة لابن جني
٤ الاختلاف في اللفظ لابن قتيبة
١ المسائل والأجوبة لابن قتيبة
٣ دفع شبه التشبيه لابن الجوزي
٢ الطب الروحاني لابن الجوزي
١٢ شرح أدب الكاتب للجواليقي
١ بيان زغل العلم والطلب للذهبي
١٠ الحاوي للفتاوى للسيوطي



(انظر)

أبو العباس أحمد المقرئ

١٠٤١ هـ - ١٦٣١ م

بقلم عبد الهادي الشرايبي

تمة

... وسقامها التلاعبون بلب من أعطوه جامه
من كل أهيف يزدرى بالنفس إن يهزز قوامه
ذى غرة لألاؤها يحو عن النادى ظلامه
فالشمس فى أزراره والبدر فى يده قلامه
يصمى القلوب إذا رى عن قوس حاجبه مهامه
وبروق حسنات رنا ويفوق^(١) آراما برامه^(٢)

ثم يشكوصوف الدهر وجفائه بفخر الأدب « ذى الوزارين
لسان الدين بن الخطيب » :

راعت صروف الدهر دو لته ، وما راعت ذمامه
حتى توى إثر التوى فى حفرة نثرت عظامه^(٣)
من زارها فى أرض « قاس » أذهبت شجوا منامه
إذ نهته لكل شمل شنت الموت التمامه
هذا لسان الدين أسكنه وأسكنه رجلاه
ومعا عبارته فمن حياه لم يردد سلامه
فكانه ما أمسك الـ قلم الطامع ولا حسامه
وكانه لم يمل مت ن مطعم بارى التمامه
وكانه لم يرق غا رب الاعتزاز ولا سنامه

... مذ فارق الدنيا وقوم ض عن منازلها خيامه
أسى يقبر مفردا والترب قد جمعت عظامه
من بمد تثنية الوزا رة ، جاده صوب التمامه
لم يبق إلا ذكره كالزهر مفتر الكلامه

- ٤ -

وله فى الشعر المنشور رسائل بليغة ، ومساجلات أدبية
رائقة ؛ ويكفى أن تلقى نظرة على كتابه الحافل « نفع الطيب »
الذى هو سجل لألوان الأدب الأندلسى ، وديوان لأخبارهم
وطرائفهم ، والذى تدن له العروبة والتاريخ والأدب والفن بأكبر
الفضل فى جمع أشاتها ، ونظم متأثرها ، تغلغل بممله ذاك

(١) آرام : جمع ريم وهو الظبي

(٢) وامه : موضع بالبادية تكثر فيه الظباء

(٣) إذ بلغ من كيد أعدائه أن اتصموا عليه السجى غفوه ثم
ومنعه فى قبر وحرقوا جثته فصار طعاما للناكث يقول عن هه متبشا :
وكنا عظاما نصرنا عظاما وكنا تقوت فها نحن قوت

هذا ولا تثنى عنان القلم دون أن نشير إلى تلك القصة
الشعرية الاستعراضية لحوادث الدهر وأيام الأول ، وهى طويلة
نجتزئ منها ببعض فقرات يقول فى فاتحتها :

سبحان من قسم الحظوظ فلا عتاب ولا ملامه
أعمى وأعشى ثم ذو بصر ، وزرقاء البمامه
ومسد ، أو جائر أو حائر يشكو ظلامه
لولا استقامة من هذا . لما تبينت الملامه

... فالعيش فى الدنيا الدنية غير مرجو الادامه
من أرضته نديها فى سرعة نبسى فطامه
من عز جانبها بها تنوى على الفور اهتضامه
وإذا نظرت فأين من منته أو منحت مرامه
... أين الذين قلوبهم كانت بها ذات استهامه
أين الذين تفتشوا ظل السيادة والرقامه
أين الملوك ذوو الرياسة والسياسة والصرامه
... أم أين عنتره الشجاع وذو الجدا كعب بن مامه
والزاعمون بجهلهم أن القبور صدى وهامه^(١)
والمكترون من المجون إذا شكا الفكر اغتنامه
أين الفريض ومعبد أو أشعب وأبو دلامه
أين الألى هاموا بسمدى أو بئينة أو أمامه
ويكوا لفرط جوامهم والليل قد أرخى ظلامه
وتنبهوا آثار من عشقوا بنجد أو تهامه
وتعللوا ، والشوق يفسلب ، بالأراكة والبشامه

(١) يقول ذو الاصبع الدوائى :

يا عمرو لا تدع شتى ومتقنى أضربك حتى تقول الهامة اسفونى

ولا يفرق بين عامل وحال ، ولا بين أعزل وشاكي ، ومتباك وباكى ، فكيف وقد انضم اليه خوف المدو القادر الخائن ، الى أن قضى الله بالنجاة وكل ما أراد فهو الكائن . . . إلى أن يقول : « فترى الأنفاس تشر في زفرة الأشواق ، والأجسام قد زُرت عليها من التعب الأطواق ، وتساوى في السير نهام مشرق ، وليل مقمر أوداج . . . ثم وصلنا بمد خوض بحار ، يدهش فيها الفكر وبحار ، وجبّوب فياف مجاهل ، يضل فيها القطا عن المناهل ، إلى « مصر » المحروسة فشغينا برؤيتها من الأوجاع ، وشاهدنا كثيراً من عاسنها التي تمجّز عن وصفها القوافي والأسجاع ، وتمثلنا في بدائنها التي لا تستوفينا ، بقول ابن ناهض فيها :

شاطئ مصر جنة ما مثلها في بلد
لا سبى مذخرفت بنيلها الطرد
وللرياح فوقه سوابغ من زرد
مسرودة ما مسها داودها عبرد
سائلة ، وهو بها يرعد عارى الجرد
والفلك كالأفلاك يبدى ن حادر ومعمد

— • —

وبعد فلعل هذه الكلمة تكون حافزاً لأدباء العرب إلى دراسة هذا الأديب الكبير والاهتمام بآثاره القيمة ، وتوفيتها حقها من البحث والاستنتاج ، ومن هاتيك الخدمة إعادة طبع كتابيه الكبيرين « نفح الطيب » و « أزهار الرياض » في شكل يلائم قيمتهما الأدبية والتاريخية مع مراجعتهما على الأصول وتتميم النقص الذي بهما
(فاس) عبد الرزاق الشرايبي

الاسپرانتو Esperanto

كل القواعد — ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلمة نظير
٢٠ ملياً طوابع بريد مصرية أو قسيمة للمجاوبة —
أطلب النشرة نمرة ٣٠
مدرسة الأسپرانتو بالمراسلة ص . ب ٣٦٣ بور سعيد

صوراً حية من الحضارة الأندلسية ، ومدنية العرب في أوربا « من مطلع فجرها حتى مغرب شمسها » . . . وإليك ما يقول في وصف البحر حين نزوحه عن مسقط رأسه إلى ديار الشرق والحجاز :

« . . . ثم جد بنا السير في البر أياماً ، وثأبنا عن الأوطان التي أطبنا في الحديث حبائلها وهياما ، وكنا عن تفاعيل فضلها نياماً ، إلى أن ركبتنا البحر ، وحللنا منه بين السحر والتحر ، وشاهدنا من أهواله ، وتنافى أحواله ، مالا يبر عنه ، ولا يبلغ له كنه . فكلم استقبلتنا أمواجه بوجوه بواسر ، وطارت إلينا من شراعه عقبان كواسر ، قد أزهجتها أكف الرياح من وكرها ، كما نهت اللجج من سكرها ، فلم تبق شيئاً من قوتها ومكرها ، فسمعنا للجيال صفيرا ، وللرياح دويّاً عظيماً وزفيراً ، وتيقنا أننا لا نجد من ذلك إلا فضل الله مجيراً ، وإذا مسك الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه ، وأيسنا من الحياة لصوت تلك العواصف والمياه ، فلا حيا الله ذلك الهول المزعج ولا بياه ، والموج يصفق لسباع أصوات الرياح فيطرب بل ويضطرب ، فكأنه من كأس الجنون يشرب أو شرب ، فيبتمد أو يقترب ، وفرقه تلتطم وتصطفق ، وتختلف ولا تكاد تنفق ، فنخال الجو يأخذ بنواصيها ، ونجذبها أيديه من قواصيها ، حتى كاد سطح الأرض يكشف من خلالها ، وعنان السحب يخطف في استقلالها ، وقد أشرقت النفوس على التلف من خوفها واعتلالها ، وأذنت الأحوال بمد انتظامها باختلالها ، وساءت الظنون ، وتراءت في صورها المنون ، . . . ونحن قعود ، كدود على عود ، ما بين فرادى وأزواج ، وقد نبت بنا من القلق أمكنتنا ، وخرست من الفرق ألسنتنا ، وتوهنا أنه ليس في الوجود ، أغوار ولا نجود ، إلا السماء والماء ، وذلك السفين ، ومن في قبر جوفه دفين ، مع رقب هجوم العدو ، في الرواح والندو ، لاجتيازه على عدة من بلاد العدو . . . لاسيما مالطة الملعونة ، التي يتحقق من خلس من معرفتها أنه أمد بتأييد إلهي ومعونة . فقد اعترضت في طوأت البحر الشامي شجاً ، وقل من ركبها فأفلت من كيدها ونجاً ، . . . وتشتت أفكارنا فرقا ، وذبنا أسمى وندها وفرقا ، إذ البحر وحده لا كيمي يقارعه ، ولا قوى يصارعه ، ولا شكل يضارعه ؛ لا يؤمن على كل حال ،

أجد وأمزح

انرفاعات

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوى

وأرى الكتابة للسرور ذريعةً من لا يلاقى غنةً لا يفرح
قد كنتُ في عهدٍ مضتْ أيامه أسمى على ضوءه كائنُ أصبح
لم أمتدح عهد الشباب وطيبه حتى علتني كبرةٌ لا تُمدح
بقيت بنفسى في الحياة لبانةً أدنو إليها وهى عنى تنزع

في الصبح غردَ يا هزار قائماً قبل الصباح الوردُ لا يفتح
واشمه والتم ثمره قبل الضحى فالورد إن جاء الضحى يتصوَّح
صاح الغراب على كراهة صوته

في الروض واختار الصُّموتَ الصيِّدح
ودوا الوأنى قد جنحتُ عن الهوى في كبرتى لكنتى لا أجنح
إن كنتُ شيخاً قد كبرتُ عن الصبى

فالقلب لم يكبر وروحي ترح
شقوا فؤادى وانزعوا منه الهوى ولعلها عليه لا تنجح
إنى بأوطانى التى أحببتها بالشعر للآتى البعيد ألوح
يا حبذا لو أن زوى بعدما تلقى المنتبة في الهجرة تسبح
(بفراد) جميل صدقي الزهاوى

ظهر حديثاً كتاب :

في أصول الأدب

صفحات من الأدب الحى

والآراء الجديدة

بقلم

احمد الزيات

يطلب من إدارة مجلة الرسالة ٣٢ شارع البدولى - القاهرة

وثمنه ١٢ قرشاً صاغاً خلاف أجرة البريد

أنا ما برحتُ ولا أراى أبرح بين الضلالة والهدى أترجح
طورا بإبليس الموسوس أقتدى طرباً وطوراً للاله أسبِّح
إنى أرى أن السلامة فى التقي لو كان شيطانى بذلك يسمح
ابليس يُفويى فإن لم يهدنى ربى فإن به مصابى يفتح
وإذا استقرت فى الحياة عقيدة يوماً فبالبرهان لا تنزع
فى الشك وخز واليقين قناعة فانظر لأنى التسلكين تُرجح
لم أطمئن إلى الحياة فإنها عبء وتحت العبء ناس ترزح
تبكى اليتامى ثم إنى لا أرى لدوعهم مذروقة من يسمح
سأل القطيع المالكه راعياً فأجيب هالك الذئب فهو الأصلىح
إن كان فى ذكر الحقيقة جهرة قبح فكتمان الحقيقة أقبح
من لى بصبح أهتدى فى ضوءه فالليل داج والكواكب جتج

ما كل أقوالى بناتُ عقيدتى إنى لنى شعرى أجد وأمزح
وإذا ذمتُ فلا أذم سوى الذى يأتى من الأفعال ما أستقيح
إنا بمعهد للعروبة حاجة فيه لإصلاح وأين النصليح
لم يكتب الله البقاء بأرضه إلّا لمن هو للوغى يتسلح
أما الطبيعة فهى خرساء إذا ساءلتها عن أمرها لا تفصح

ما زال هذا الكون سراً غامضاً ولعل ما هو غامضٌ يتوضَّح
إن الحياة رواية قد أحسنوا تمثيلها والأرضُ نعم المسرح
دهرى تربانى ودهرى هدنى أذم دهرى أم لدهرى أمدح
ذهب الشبابُ مخلقاً اغلاطه ووددت لو أن المشيب يصحَّح
عمر بمختلف الحوادث حافلٌ ولى فما للنفس فيه مطمح
قد ذقتُ حلو العيش فيه ومره وختل يدي حيناً وكانت تطفح
كم بئس يطوى سجل حياته يأساً كما يتطوح المتطوح

فصول مختصة في الفلسفة الألمانية

١١ - تطور الحركة الفلسفية في ألمانيا

فريدريك نيتشه

للاستاذ خليل هندأوى

- ٢ -

وهناك علاقته مع المرأة تبدى ناحية من نواحي نفسه ، فقد زعم أناس أن نيتشه كان يذهب مع المرأة مذهب معلمه « شوبنهاور » كاره المرأة ، ويستشهدون على ذلك بقوله : « أيها الذهاب إلى المرأة ! لا تنس عصاك وسوطك » ولكن هذا الحكم يسهل نقضه على المدقق في تعاليم نيتشه ، فالمرأة التي طمئنها نيتشه في الصميم هي المرأة المترجلة التي تريد أن تراحم الرجل في علمه وجهاده واقتصاده ، أما غير هذه المرأة فهو مقدر لها محترم لفضيلها ، مقدس لمعنى المرأة فيها ؛ ولقد كان له منهن صديقات وصاحبات فضليات ، وهو - وإن لم يتذوق من امرأة ذلك الهوى العاصف والحب اللامع فقد تذوق عطفها الرقيق وعاطفتها الخالصة . وقد ذكرت شقيقته في مذكراتها « أن أخاها كان يجهل الحب العاصف ... وإنما كان همه الشاغل له التفتيش عن الحقيقة » . على أن هذا الفيلسوف السيم « المنطوى على نفسه » الذي لم يستسلم للأهواء المصطنعة والميول الملتبسة ، قد تذوق في أيام نكبته من عطف المرأة ما لم ينعم بمثله إلا قليل . . . فهو صاحب مثل أعلى في الحب كما كان في الصداقة

وهناك نشأته المدرسية فقد دلت على طبعه « الارستقراطي » الذي ينفر من كل شيء مبتذل شائع ، ولا يميل إلا إلى كل جميل لامع ، وطبعه هذا هو الذي حمل على اعتزال رفاقه الذين يدرسون معه ، وذوقه هذا الجائع إلى محبة الأشكال الجميلة هفاه إلى عشق الجمال القديم وحب المبقرية الفرنسية النابذة والحاضرة . ونفوره هذا من السوق والعامة جعله ينفر من المسيحية ، ويصفها ويصف أصحابها ورسالتها وصفاً قاسياً ، ويكره كل البادئ التي تبشرها الديوقراطية والانسانية الاشتراكية . وكل تعاليمه الأخلاقية إنما تؤول إلى هذه الغاية : « هل هذه العاطفة شريفة أو غير شريفة ؟ » ولعل نيتشه كان يمثل نفسه الجبارة في هذه الكلمة التي يرددها « زرادشت » حين يقول :

(تسألوني لماذا ؟ أنا لست ممن يسألون حين يعملون لماذا ؟)
وهذه صفة نفس لا تعتمد إلا على إرادتها ، تحتمل الألم وتصدمه
ثم تهزمه ، وتقابل القدر وتعلن سيادتها عليه
أطوار هيمنة

كان هوى نيتشه الراسخ في صدره هو العثور على الحقيقة ، فلننظر أية طريق ركب إليها ، وما هي الدوافع التي هيمنت عليه ؟ كان نيتشه يمت بنسب قوى إلى أسرة مفرقة في دينها ، متشددة متمسبة ، مع ميل إلى الدراسة العلمية ، قرن والده العلم إلى الدين ؛ وما كان لنيته أن يبدل هذا السبيل الذي اختاره له والده واختارته طبيعته ، وقد عرفه أصدقاءه أحداثه مغالياً في دينه وفي تقواه ، ولا يحب إذا أطلقوا عليه - وهو في السادسة من عمره - اسم العابد الصغير ؛ حتى إذا ما أتم دراسته الأولى خرج إلى الحياة وهو لا يزال يفكر في ربه ، ولا يكفر بنعمته ، ولا يبيح وجوده . وما هي إلا أعوام كرت حتى أخذ يرثب في الدين اللاسق للعلم ، لأن ما في الدين من إيمان لا يلائم في رأيه ما في العلم من حرية وانطلاق ؛ وهو عندما يعمل على درس الطبيعة والتاريخ متوخياً الحقيقة من وراء دراساته يجد في عمله هذا ما يسمح له بأن يكون طليقاً حراً لا يستره شيء . ومنذ ذلك الحين بدأ يطعم في الحقيقة العلمية التي يقنن أثرها فكره الضائع دون أن يفقد الله الساكن في أحشاء صدره . ولكن ناشد الحقيقة العلمية لا يتسنى له أن يوفق زمناً طويلاً بين حقيقته المنشودة وبين إيمانه الموروث . فهما حقيقتان متضادتان ، إذا تلاءمتا في أول الطريق فتراعهما حقيق في وسطه ، وإذا توافقتا في وسطه فالخلاف ناشب في منتهاه . وها هو ذا نيتشه يفصل الآن بين هاتين الحقيقتين ، ويكتب عام ١٨٦٢ تجربة فلسفية على القدر والتاريخ ، يتحدثنا أنه قاس بعقله « أوقيانوس الأفكار الواسع ، وهم بأن يجازف بنفسه في بحر الشك ، ولكنه وجد أن مجازفة مثل روحه الضعيفة تجاربهها ضرب من الجنون ، وهي لا تملك عدة ، ولا تحمل سلاحاً » ومنذ تلك اللحظة ألقى أن الديانة المسيحية مبنية على افتراضات وهمية . أما وجود الله والخلود والوحى فسبقي جميعها مسائل لا حل لها . (إنني جربت أن أكفر بكل هذا ، وما أيسر الهدم ! ولكن الهدم يستلزم البناء ... على أن الهدم والتخريب هما أصعب مما تتمثله عقولنا ، فنحن في الحقيقة لانعش لأنفسنا ولا نملك أنفسنا وفقاً علينا . فهناك أوهم الطفولة وأساطيرها تحتل مكاناً منا ، وهناك تعاليم الآباء والمعلمين تؤثر فينا ، وكلها

لها ، ولم يعد يستسلم لذلك القدر الذي يذهب بحياتنا ما يشاء ، ولا لتلك الإرادة الآلهية التي تود أن تهدينا إلى سبيل النجاة والسلام بحث « نيتشه » جميع الأديان والشرائع منذ المصور الأول والمذاهب التي نزلت لتخرج الناس من الظلمات إلى النور . وبعد أن شكك في هذه المذاهب وارتأب في حقائقها وأغرق في الإنكار عاد إلى هذه الفكرة التي قالها جازماً ، وزعم أنه بهذه الفكرة حل مسألة الوجود : « ألا إن الآلهة جيمهم قد ماتوا ! » والآن نريد أن يحيا الإنسان الكامل : السوبرمان ، وهكذا أضاع نيتشه لآلهه ووجد نفسه

بحث الناقدون كثيراً في فكرة نيتشه التي كانت تتطور وتتبدل تباعاً لما يحيط بحياته . وهو قبل بلوغه هذا المرفأ خاض بحاراً كثيرة وجاز شواطئ كثيرة . وقد أدرك بذاته تطور ذاته فشبه نفسه بالأفنى التي تنسلخ من جلدها أو النسر الذي ينسل ريشه . والحياة - عنده - ليست بواجب بلقي ولا بعمل يفرض ولا بوم يحسب ، وإنما هي مادة شأنها شأن المواد التي تقع بين يدي الباحث . وكان ينظر نفسه كالمتنقل بدون انتهاء . همه التنقل تهذيب انكساراته كما تهذيب انتصاراته ، أو كالقافز بين الصخور يكاد يذهب بنفسه ضحية على رؤوس الصخور الشاهقة . وهو - بلا كل ولا فتور - يصعد من عالم إلى أعلى ، ومن قمة إلى قمة ، مبدلاً كل لحظة أفعه ، تازماً على ألا يقف أبداً ولا ينشئ أبداً . رداؤه الشجاعة والصرامة ، لا يروعه البرد ولا تخيفه الهاوية . ولا ينجزع من المزلة التي يتنفس فيها ربح الثلج النهر . . . هو دائماً في صعود وارتقاء . وهكذا يعتقد نيتشه الذي فهم الحياة أنها تفوق بعضها على بعض ؛ يعتقد أن التطور لا غنى عنه ، ولا بد منه لأنه مادة ضرورية في تحول الحياة . يعتقد نيتشه ذلك وبدأب على أن يوفق بين حياته وإرادته مع هذا المثل الذي اعتقد به ، وقد كان توفيقاً كاملاً وكان تلاؤماً كاملاً ، وصارت مسأله في الحياة هذه المسألة : « ما عسى يكون عندي معنى الحياة إذا لم يكن لآله ؟ » ويحجب على هذه المسألة بهذه الكلمة : « إن اللاشخصية ليس لها قيمة على الأرض ولا في السماء . إن الحب الأكبر هو جوهر ضروري وجوده في كل مسائل الوجود الكبرى . وهذا الحب وحده جدير بالأرواح القوية النشيطة ذات اليقين الراسخ . هنالك فرق كبير بين الفكر الذي يقابل مسائل الوجود بشخصيته ، يرى فيها قدره وفاقته كما يرى فيها سعادته ، وبين الفكر الذي يتوجه إليها مجرداً عن شخصيته ،

عوامل مترابطة متلاحمة لا يسهل على العقل أن يخترق سياجها ، ولا يمكن للمنطق أن يقوم أعوجاجها . إن قوة العادة المتوارثة ، وتسامينا إلى الكمال ، وانفصالنا عن العالم الحالى ، وحل كل عقد المجتمع ، والشك في حقائق الوجود ، كلها نوازع تتنازعنا وتعلك علينا إرادتنا ، والتكبات المفجعة ، والتجارب المؤلمة ، هي التي تسوق قلوبنا إلى الإيمان الذي ولد مع طفولتنا ، وصاحب حدائتنا)

وبعد ثلاثة أعوام ألفينا « نيتشه » بخطوطه الأخيرة ، ويملن أن الإنسان بين حالين لا ثالث لهما : فهو إما أن ينتخب الإيمان وما في الإيمان من هدوء ووقار واستقرار ، وإما أن يعيش على طريق مخوفة بالأخطار : هي طريق الباحثين عن الحقيقة ، الذين لا يتخذون الهدوء والسكينة مأرباً لهم ، وإنما يجدون مأربهم في نشدان الحقيقة . يعيش الباحث منهم وحده مضطرب النفس قلق الضمير ، ممزق القلب ، نحو ضالته المقصودة ، نحو ما يتجلى له من حق وجمال وخير ، وهو إذا غادر طريق الباحثين ورضى لنفسه ذلك الهدوء فقد قتل البطولة في نفسه ، وحكم على رجولته بالموت

انفصل « نيتشه » عن المسيحية التي كان يؤمن بها قبل عهد الانفصال إيمانه بشيء رمزي قائم على قواعد رمزية ، شأن الحقائق السامية تكون رموزاً لحقائق أسمى منها وأعلى . وظل يدرك خطر العمل الذي أقدم عليه ، ويتكلم في كل فصوله « عن موت الآله » كأن موته - عنده - حادث عظيم في تاريخ البشرية أو عمل نفذ اليوم أوله والأجيال الآتية ستتممه . ولكن « نيتشه » أعدم هذا الآله ليعث لآله الحقيقة . « هذا الآله (الأدبي) ، قد مات ليعيش الآله العلمى » وهكذا حمل حنينه الماحج في أحناء نفسه للدين إلى الإيمان بآله الحقيقة . وعند ما وجد نفسه يتنازعها إلهان سلطانهما نافذ : الآله الذي ورثه ، والآله الذي لقيه ، رأى أن يضحي بالأول ويبقى على الثاني . وهذا الآله هو الذي يسيطر وحده على كل تعاليم نيتشه ومبادئه ، ولم يمش مع إلهه هذا كما يمش أولئك مع آلهتهم مستسلمين قانعين بما نزل على قلوبهم من برد اليقين ، فهو يهب عاملاً على تحطيم كل عمارة مشيدة على الإيمان بذلك الآله الأول ، وهو - الآن - لم يعد يؤمن بنظام الطبيعة ولا بجبالها ولا عييل إلى عاسنها ، ولم يعد يرى في صفحات التاريخ ذلك القضاء الآسمى والنظام الساوى اللذين يقودان الإنسانية إلى مراتبها التي خلقت

القصص

من أساطير المغرب

مجازفات هرقل للأستاذ دريني خشبة

١ - إلى غابة نيميا

هذه الأيام ، بل كان أسداً في جرم الفيل وقوته ، ورشاقة النمر وخفته ، وخبائة التلعب وحيلته ... يثور فينقذ الشر من مقلتيه ، وتغور الأرض وتسجد الجبال بين يديه . وكانت له بلدة نسجتها له الآلهة من أشواك الجحيم ، وبطنها بمحسى النية ؛ وكان زثيره يقصف كالرعد فيزول شفاف الجبل ؛ ويهز جوانب السماء ، ويهيج الجنون والفرع في رؤوس الوحوش ، فترى إلى الغابة كأنها ترقص على فوهة بركان !!

ولقي هرقل أصدقاءه فنصحوا له ألا ياتي هذا الأسد ، وأن يرضن بشبابه ... على أنيابه ؛ وبماء الحياة التدفق في بردته ، على جمر الغضب المتأجج في حدقتيه ... ولكنه أبى !! وانطلق كالماصفة إلى حيث يربض أبو أسامة ... وأنه لم يخطو من الكهف ، وأنه لينظر إلى السيف الذي كان إلى هذه اللحظة في مئنه فلا يجده !! « أين ؟ أين سيفي ؟ ... آه ! هاها ... لقد سرقته حيرا !! أرادت الخبيثة أن تجردني من السلاح الذي أأزل به خصمي ! خاب فالك يا حيرا !! سأأزله بغير سلاح ... سأحطمه ... سأشد لسانه حتى أترعه من غلاصمه ... إلى ياسبع نيميا ... إلى يا ملك الغابة وسيد وحوشها ... الساعة ساعتك ... لا مفر لك يا أبا بلدة ! ... »

وطفق هرقل يردد كالمجنون ؛ وكان سبع نيميا نائمًا فاستيقظ على هذه الصيحات الداويات ، ووثب وثبة هائلة كان بها أمام هرقل ، وجهاً لوجه ... وبدأت الزوبعة ...

والثقي الجبل بالجبل ، وتصارع الجباران ساعة ، لا هذا يتال من ذاك ، ولا ذاك يصل إلى وطر من هذا ... وأقبلت وحوش الغابة تشهد المعركة وتمجيب ... وغضب أبو أسامة ، وهاله ألا يقوى على رجل بمفرده يكاد يصرعه ... وتمب هرقل ... وقال منه الجهد ، ورأي أن لا بد من آلة ،

كانت الغابة تثير الرعب في قلوب الجن ، وكانت الظلمات تضرب في أنحائها فتجعلها تهايمع بالآفاسي ، ويضج بالتناين وكان ملكها الضرغامه يربض في القارة للفرقة ، للنشقة كالقبر في أول الطريق المؤدى إليها ؛ وكان يخرج في أول الليل فيصول في القرى المجاورة ويحول ؛ وكان الأهليون التمساء يلقون من بطشه وشدة أذاه الشيء الكثير ؛ فلم يكن يبقى على دابة في الأرض ، ولا إنسان في الطريق . ينقض كالقضاء على فريسته فيجنتلها ، ثم يحتملها إلى كهفه فيلتهم منها ، وينبذ الباقي لخدمه وعبيده الكثيرين من سائر السباع

ولم يكن كهذه الأسود الضئيلة التي يتحدث عنها السودان

لا يعرف أن تلمسها إلا بفكره البارد الفريب . إن هذا الفكر لا يستطيع أن يلمس شيئاً . وهب أن مسائل الوجود قد أمكن لمسها فلن يقدر للنفاد أن تلمسها ولا للذجاج المترخية أن تمسها ...

ونيتشه وجد في المسألة الكبرى شقاءه وسمادته . وقد ناضلها بدون ضعف ولا هواة ، ونازلها جسداً لجسد دون أن ينفذ إلى قلبه الوهن . حتى إذا أصابه الجنون وقضى على شموره أعلن نشيد الانتصار . أو ليس هذا بعد ذلك كله قدراً جيلاً بين الأقدار ؟ (يتبع)

فيلل هنداري

الزئاف ، وأرسلت العيون الصغيرة البراقة شررها ، وشرع
الفحيح المرعب يصم أذنى هرقل وأذنى صاحبه
وبدأت الحركة ...

وامتشق هرقل سيفه الكبير الرهف ، وبضربة قاضية
أطاح رأساً من الرؤوس السبعة ...

ولكن ... يا للعجب !! لقد نبتت في لحظات قليلة ، في
مكان الرأس المقطوع ، رؤوس سبعة أخرى ، أخذت تنمو
بسرعة فائقة ، حتى أوشكت أن تساوى الرؤوس الكبيرة
في حجمها ...

ودرع هرقل ، وهتف بصاحبه بولوس قائلاً : « أوقد النار
يا صاح ، وأحج هذا الجذع فأكوبه كل رأس بطيح ... إننى
أخشى أن ينبت لهيدرا ألف رأس ! »

ونفخ في النار وأحج
الجذع ، وأخذ كلا طاح
رأس كوى مكانه بالنار
وحدث ما لم يكن في
الحسبان ... لقد أرسلت
حيرامرطاناً بحرباً بعض
قدمى هرقل وهو يحارب
هيدرا ، تود بذلك لو
تشغله فيستطيع الأفغوان
الظفر بخصمها المنيد ...
ولكن هرقل تنبه
للسرطان فوطشه ،
وسحق عظامه سحقاً



[[هرقل يقتل هيدرا (تصوير جيد)

وانتصر هرقل ...

وطلق بنمس سهامه في دم الأفغوان ليسمها ، حتى إذا
أصاب رَمِيَّةً لم تُقْلَمَها من الموت . وعاد إلى يوربندوس عملاً
بخمرة النصر

٣ — ظبي سيرينيا

وأسقط في يد يوربندوس حين رأى هرقل يحتال في برده
السبع ويتيه ، وفي قبضته القوة رؤوس هيدرا هامة خامدة
وكان في مقاطعة سيرينيا ظبي له قرنان من ذهب ، وأبطلان

فدار دورة أقرب بها من شجرة باسقة ، فانزعها ، وألقى
بجذعها في شدة الأسد ، ثم أسرع فقبض على لسانه العظيم
فانزعها ، واتخذ من دم يتدفق من هنا وهناك ... وتسيل به
أودية الأرض !!

وكان نشوة الظفر قد ضاعفت قوة هرقل ، فقبض على
فكي الأسد ، وشد على الرأس الكبير فتحطمت عظام المخ ،
وخر ملك الغابة يتقلب في لجة من دمه الفزير !
ومهمت الوحوش مشدوهة !

لقد قتل ملكها ... فلا خوف عليها بعد اليوم ! ستكون
حررة طليقة ، نجيء وتروح ، وتقاتل لنفسها غير منتظرة ما كان
ينبذ لها أبو أسامة !!

ونظر هرقل ، فرأى سيفه وراء ظهره !!

لقد جاءت به حيرا بعد إذ شهدت من جبروت البطل ما بهرها
وتناول السيف باسماً ، ثم تقدم إلى الأسد فسلخ جلده الكبير ،
وأبقى على اللبدة الهائلة ، وعاد أدراجها إلى يوربندوس ، ملتفماً
دثاره الغريب الذى كان إلى لحظة قريبة يضم جثمان ملك الغابة
وسيد وحوشها

٢ — مع الإغوان الرهايل « هيدرا »

ولقى صديقه بولوس ، وتحدث عما كان من أمره مع سبع
نيميا ، فأخذه العجب ، ونذر ليصحب هرقل في جميع مجازاته .
ثم فصلا ، وما كادا يفعلان حتى قابلهما رسول الملك برسالة
تأمر هرقل بالتوجه إلى مستنقعات ليرنا حيث الأفغوان الأرقم
هيدرا : « ... فاذا لقيته ثمة فطليك به ، ولا تعودن إلا
برأسه . فقد حدثنا من عرفه أنه لا يبقى على دابة ولا بهيمة ، ولا
يعنى من القتل أحداً ... ونحن أدرق برعايانا من أن ندعمهم
فرائس لهذا الأفغوان ... »

وانطلقا ، حتى إذا كانا عند المستنقعات الترابية ، شهد
هرقل حيواناً ضخماً الجثة فطبع النظر ، يتقلب فوق صفحة الماء
المنقطاة بزهرات اللوتس وأوراقه المريضة النامية . وأيقن أنه
هيدرا ، فتناول قوسه الكبيرة ، وأرسل إلى الوحش سهماً
بهيجه به ، ليخرج من الماء ، وليأخذ معه في زوال وقتال ...
وتم له ما أراد . وخرج هيدرا الفظيع بقلب رؤوسه السبعة .
ويقلب في كل فم لساناً طوله ذراعان ، وبرزت أنيابه تنفث سمها

٥ - زرائب أوجياس ملك إليس

كان الملك أوجياس ، ملك إليس ، يقبض عددا عظيما من الماشية والخيول والغنم ، تزدحم في زرائب متجاورة مع آلاف من الخنازير مؤلفة . وكانت النظافة في هذه الزرائب مهمة أهلا تاما ، حتى لكانت الزوايح الخبيثة تنتشر منها فتصدم أنف عابر السبيل على فرسخ أو فرسخين ، وأنتن الروث فأحدث طاعونا مروعا أوشك أن يأتى على جميع الأهليين ، وقرر الأطباء أن لاسبيل إلى مقاومته إلا إذا عني بتنظيف زرائب الملك . . .

وعلم يوريدوس بما شغل بال صديقه ملك إليس ، فابتسم ابتسامة صفراء ، وقال لهرقل وهو يحده حديث السنطور : « إذن فعليك أن تتوجه إلى صديقي أوجياس ، ملك إليس ، فتنظف زرائبه مما بها من خبث ، وتكون بذلك قد أدبت خسا من المسائل الاثنتي عشرة ، التي كتبتها عليك الآلهة »

وامتعص هرقل في أعماقه ، وعبس عبوسة كادت تنفجر بالسخط على هذا الملك الغبي ؛ ولكنه ذكر نصيحة اريثيه ، فصعد بالأمر ، وذهب من فوره إلى إليس ، ليرى كيف ينظف زرائب الملك . . .

ونمة ، رأى مجرى عظيما من الماء ، يتدفق من الجبل الشاهق إلى عين الزرائب ، وينحدر انحدارا شديدا حتى ينتهي إلى البحر ؛ فبداله أن يغير مجرى الماء ؛ بحيث ينصب في الزرائب نفسها ، فيكتسح الروث ، وينجو الناس من هذا الرهق الشديد وأنقذ هرقل مدينة الملك وثروته وحياة الأهليين ! وحاول ملك إليس أن يستبقه ليجزيه ، ولكن هرقل أبى شاكرا ، وقصد إلى يوريدوس يتلقى أوامره

٦ - عجل مينوس

وكان نيتيون إله البحار قد أهدي عجلا لصديقه مينوس ملك كريد ، كي يقدمه قربانا للآلهة في العيد الأكبر الذي يحتفل فيه بميلاد نيتيون ؛ ولكن العجل راق مينوس الملك فانتق من محبولة أحسنها ، ونحى به مكان هذا العجل الأعلى السمين ، واستبقى لنفسه هدية الآلهة وغضب نيتيون ، وأقسم ليكون هذا العجل نعمة على

من نحاس ، وساقان من معدن ليس له فبا نعرف من المعادن من ضريب . وكان الملوك إذا أرادوا إيجاز أحد من الناس ليقتلوه ، كلفوه باقتفاء ظبي سيرينيا وامساكه ؛ فان لم يفعل ، وان استطاع أحد أن يفعل ، لشدة عدو هذا الظبي ، كان جزاءه القتل . وقد أراد ملك أرجوس أن يعجز هرقل هذه المرة ، فأمره باقتفاء ظبي سيرينيا : « ... فان لم تعد اليناه ، فأتت أعلم بما ينتظرك من الموت الزؤام . . . »

ولم استطع هرقل أن يمسك الظبي ، لأنه كان يمدو كزوبمة ، فما تكاد حوافره تلمس الأرض إلا كما تلمس السماء كف سكران ، فلقبا إلى الحيلة ؛ واحتفر في طريق الحيوان حفرة عميقة غطاها بوشاح رقيقة من الثلج ، وطارد الظبي حتى ألبأ إلى الحفرة ، ووقع فيها ، فزل اليه واحتمله ، ومضى به إلى الملك الفاشم

٤ - خنزير أرمنثيا

ثم أمره بقتل خنزير برى مخرب ، كان يأوى إلى غابات أرمنثيا ، ويقطع الطريق على القبايل الرحّل ، ويقتل كل من تحدنه نفسه بحاربته أو الوقوف معه في ميدان . وكان ذلك الخنزير لا يبالي شيئا في الأرض أو في السماء ، وكانت بينه وبين قبائل السنطور مودة في الشر ، وتحالف على إيذاء الناس . فلما اشتبك هرقل وإياه في نزال تشيب من هوله الولدان ، وشعر الخنزير أنه مقضى عليه لا محالة ، خار خوارا عاليا يستنجد حلقاه السنطور ، ولكنهم لم يصلوا إلى مكان المركة إلا بعد أن أجهز هرقل على خنزيرهم المزير ، فنشب قتال مروع بينهما ، وأخذ هرقل البطل يسدد سهامه التي كان قد غمسها في دم هيدرا ، إلى صدور أعدائه حتى كادوا يبيدون جميعا . وأقبل شيرون - وهو كما علمنا مؤدب هرقل وأستاذه - ليحسم النزاع بين قبيله وبين تلميذه ، ولكن وأسفاه ! لقد أصابه هرقل بسهم مسموم فأرداه وهو لا يعرفه ! فلما أدرك أنه أستاذه ، أقبل عليه ، وعنى به ، وجمع من الأعشاب الطبية ما حسب أنه ينقذ أستاذه من برائن الموت ، ولكن بلا جدوى ! ومات شيرون ، وأهوى عليه هرقل يقبله ، وفي عينيه دموع المحبة والاعزاز

وتعاون هرقل ومن بقي من السنطور فدفنوا القتلى ، ثم أقاموا قبرا مشيدا دفنوا في راء شيرون ، ومضى كل لطيفته . .

من الأدب الإيطالي

الليالي العشر

IL DECAMERON

ترجمة الأديب أحمد الطاهر

٤

قصة زوجة صبور

جريزelda

« النساء لا يقمن على العهد ، ولا يثبتن على الولاء » ذلك ما يقوله الرجال وما يمتقدون . ولكن هذه القصة التي سأذكر تنقض هذا الرأي وتدل على ولاء المرأة مع غلظة الرجل ، وثباتها مع جفوته ، وما أحسبكم إلا تشتهون سماع هذه القصة :

جالتيري كان أميراً على دوقية سالوزو ، وكان من زعماء الرأي الظالم للمرأة ، لا يؤمن بوقتها ولا يثق باخلاصها . وحال هذا الرأي بينه وبين الزواج ، فصد عنه ، وانصرف إلى صيد الوحش واقتناص الطير ، يجد في ذلك ملهاة ولذة وسلاوة . ولكن رعية هذا الأمير كانت مشقة على البلاد أن يموت أميرها وليس وراه مينوس وقومه ، فسخر عليه طائفاً من الجنون ، فطلق العجل يمحرب ويدمر ، ويُقتل الناس تقتيلاً . . .

وعلم يوريندوس بما كان من مصيبة صديقه ملك كريد في محله ، فلما قدم هرقل أرسله ليقول للعجل ، أو على الأقل ليقيدته فيرتفع عن الناس أذاه . . .

وأبحر هرقل ، ولقيه مينوس فرحاً متهللاً ، وذهب من فوره لينال العجل ، فكانت معمة وكانت حرب عوانا

لقد كان هرقل يحمل العجل فيرقعه ، فيخبط به الأرض فتندك ، ومع ذلك ما استطاع أن يقتله ! وأخيراً اكتفى بأن صَفَّه بسلاسل وأغلال ، وعاد أدراجه إلى أرجوس ، وودعته كريد كلها

(لها بقية)

دريني خستية

من يجلس على العرش ، وذهب مسعاً في حمله على الزواج أدراج الرياح ، واتخذوا له كل وسيلة فلم يزد إلا صداً ونفوراً قال الملا من قومه : « أنا لترك في وحدة وسأم شديد ، وهذه أجل فتياتنا تقدمها اليك راضين ، وأنا لأصرك لمنتظرون » قال : « لو كانت بي إلى الزواج رغبة لاخترت شريكتي في الحياة بنفسى ، لا أكلفكم في ذلك عناء ولا نصبا ، وهذه الفتاة التي تقدمون إلى مهما يكن من شأنها في اصالة الحسب ، وعزة النسب — أرفضها مع احتراي لقدرها ، واجلالى لشرفها ؛ وإنى لأحذركم عاقبة ما يقع بي من حسرة ، وما أجد من غضاضة إذا حلتهموني كرهاً على أن آخذ زوجة لي لا أرضاها ولا أبني السبيل إليها » . وانصرف القوم خائبين فادمين

خرج هذا الأمير يوماً يدور حول قصره ، فأبصر إحدى راقيات الغنم : فتاة بهية الطلعة ، ساحرة الجمال ، وكانت تحمل في جرتها ماء إلى منزل أبيها ، فسألها : « ما اسمك أيتها الفتاة ؟ » قالت : « جريزelda » ، قال : « إننى يا فتاتي أبحث عن زوجة تشاطرنى النعم ، فهل إذا اتخذت زوجة لي تعملين على هناعي ولا تعصين لي أمراً بالغاً ما يبلغ من الشدة دون أن يكون في صدرك حرج مما تؤمرين ؟ » . قالت الفتاة : « نعم يا مولاي » وأرسل الأمير إلى المدينة رسولاً فأحضر الفتاة من الثياب أغلاها ومن الحلل أبهاها ؛ وعقد على فاصيتها تاجاً من الزهر ، وأدكها جواداً وسار بها إلى قصره ، وأقام للزفاف ليلة كانت غمرة في جبين الدهر ، ودرة في تاج الليالي

وسكن الأمير إلى زوجه الصالحة فوجد في طبعها الهدوء والسكينة ، وفي شمائلها العذوبة والطمأنينة ، وألفاها رقيقة الحاشية كريمة الأخلاق حتى لقد رأى نفسه في الدنيا أكل الناس سعادة وأعمهم توفيقاً . ولم يكن الشعب أقل سروراً بهذا الزواج . فقد تجلى حبهم وللاؤم للأميرة واكبارهم لأخلاقها وصفاتها ودانوا لها بالحبوة وعقدوا لها القلوب على الولاء

ومضت الأشهر ثم وضعت الأميرة . ولكن وضعتها أنثى ! وعادت إلى الأمير عقيدته المتينة ، ولعبت برأسه الهواجس وركبه الشيطان فصد عن سواء السبيل وقال في نفسه : « ما كان لهذه الفتاة أن تبني عن سواء السبيل حولاً وهي في نعمة سابغة

كما أرحمتها من أختها « واقتطع الغلام من قلب أمه كما اقتطعت أختها من قبله

قالت الأميرة : « مولاي ! لك الأمر وعلى الطاعة . ولا أحب أن من أن تعمل ما يشق صدرك ، ويضع الهم عن نفسك ، ويحمل إليك السعادة بأوفى كيل ، فما أجد سعادتي إلا حيث تجدها ولا تطمئن نفسي إلا حيث ترضى ، وانكفأت إلى مقصودتها وقد بضع الهم من فؤادها بضعة

وبعث الأمير بالغلام إلى حيث كانت أخته وشاع في الملأ أن الطفلين قد قتلا ، واضطربت النفوس بالحقد على هذا الأمير الطاغى الذى غالى في الضلالة ، وتبسط في الانم ، والمدوان ، وأقمت القلوب حبا وعطفا على هذه الأميرة المنكودة التى صبرت حتى ملها الصبر ، وبالغت في الرضا بالذلة والهوان ، ووصل صدى النفوس والقلوب إلى سمع الأميرة فأنكرت على الشعب أن يشور على مولاه ، ودافعت عن مسلكه ما وسعها الجهد ، على أن هذا كله لم يكن ليحمل الأمير على الثقة بولائها ووقائها وأربت سنو المشرة بين الأمير وزوجه على الستة عشر عاما وهى تصابر القضاء ، وتعانى البلاء . وبقدرا ما أقامت على الصبر ، كان الأمير يعنى فى القدر

ثم أراد أن يبلوها مرة أخرى :

قال لها : « أيتها المرأة : لقد عزمت على أن آخذنى زوجة غيرك ، وسأردك إلى أهلك الذين نشأت بينهم ، وإلى كوخك الذى درجت فيه ، لتعودى إلى ما كنت فيه من بؤس وفاقة . فما يزكو عن كان فى مكانى من الشرف والعظمة أن تتسألى إلى الاقتران به فتاة وضيفة مثلك ، وإنى لواجد بين بنات الأشراف والنبلاء من تصلح لهذه المكانة العليا . »

قالت الأميرة وهى تكظم الغيظ وتحبس الدمع : « سمعا وطاعة يا مولاي طبت نفسا ورضيت الطلاق مخرجا »

ثم جاء الوصفاء وجردوها من فاخر الثياب وسنى الحلال وألبسوها من الثياب رديما ^(١) قديما وبشوا بها إلى كوخ أبيها وأعلن الأمير أنه سينى بابنة أحد النبلاء

ثم بعث إلى جريز لدا زوجه المشردة من قال لها : « إن الأمير

وهنا مقيم . فلو أننى أسأت إليها وبلوتها بشىء من الشدة والبأساء لبرزت طبيعتها الخبيثة وصدق رأيى فى النساء »

واستدعاهما إلى مجلسه . فلما مثلت بين يديه قال لها : « إن وضاعة أصلك وخسة منبتك كاتتا سببا لسخط الشعب واستيائه ، وزاد هذا السخط أنك وضمت أننى لا تصلح لأن أستخلفها على العرش »

قالت الأميرة : « مولاي ! إنى أعلم خسة منبتى وإننى أقل من أحط أوزاع الناس شائنا . وما هذه المنزلة التى رفعتنى إليها إلا فضل لا أستحقه ونعمة لم أكن أتسألى إلى التطلع إليها . فاتخذ منى فيما بينى وبينك من شأن ما يزكو بشرفك ويرضى نفسك غير آبه لاحساسى وشعورى ، فأتأمن المنزلة بمحيث أشغل بال مولاي أو أستحق رعايته » وانصرفت الأميرة المبتثثة

وفيا هى مطرقة كاسفة الببال إذ دخل عليها أحد وصفاء الأمير قال : « مولاي : إننى بين أمرين أحلاهما مر : إما الموت ينزل بى لا راد له ولا دافع ، وإما أن آخذ منك ابنتك » وما كاد يتم رسالته حتى أدركت الأميرة أن الملك قد ساقه البنى إلى الأمر بقتل ابنتها . فهضت إلى مهد الطفلة البريئة وقبلتها قبله الوداع ، وأسلمتها إلى الرسول فى رفق وأسى والتبايع ، وفى المينين عبرات ، وفى النفس حشرات ، ولكن الأمير بعث بالطفلة إلى بولونيا أن كان له فيها أقرباء يقومون على تربيته وتنشئتها

ومضت سنون والأميرة تحمل بين جنبها فؤاداً كليباً ونفساً تنزى ألبا ، ولكنها لا تظهر الأمير على ما تحمل ، ثم أدركت أنها أصبحت جفن سلاح ^(١) فتمزت بمض العزاء ، ثم وضعت غلاماً وحسبت أن الأمير سهداً ثورته ، وتذهب عنه حذنه ، وقد وضعت له ذكر آبرث العرش من بعده

ولكنه استدعاهما مرة أخرى ، وقال لها فى غلظة وجفاء : « لقد أصبحت لا أطيق الصبر على ما ألقى بسبك من مذلة ومهانة يصعبهما على الشعب صبا . فلقد أثار سخطهم وألبسهم على أن رأوا هذا العرش الذى أجلس عليه وأحكم بسلطانه سيؤول بعدى إلى غلام ينتسب إلى رعاة الأغنام أهون الناس شائنا وأقلهم مكانا . ولقد تدبرت الأمر فلم أجد خيرا من أن أريح نفسى من هذا الغلام

قال الأمير وقد خلق الليلة خلقاً جديداً : « عفواً أيها الفتاة وصفحكاً جيلاً ، لقد بلوتك في البأساء والضراء فما زادك بلائاً إلا صبراً على البلاء ، واعتصاماً بالولاء ؛ ولقد كنت أحسب النساء لا يقمن على العهد ولا يدين بالصبر . وما صدفت عن هذا الرأي إلا بعد أن خبرتك فسلبتك سعادتك وهناك : دعيني الليلة أرد اليك في لحظة واحدة هذه السعادة التي حرمتك إياها مدى ستة عشر عاماً : هذه الفتاة التي أحبتها الليلة والتي يحسبها الناس جميعاً زوجي الجديدة هي ابنتك وابنتي التي انتزعتها منك منذ كانت في المهد ، وهذا الواقع إلى جوارها هو ابنتي الذي حرمتك إياه رضيعاً . أقبل يازوجتي على ولديك وقبليها ما وسعك الحب لها . »

وابستوت على الوجوه دهشة شادة ، ووجوم يشبه البله ؛ ثم تقدم النساء إلى جريزدا وقدنهن إلى مقصورة فاخرة وألبسهن ثياباً لم يطل بينها وبينها العهد ، وجلسن يتحدثن في كبار لقدرها وإجلال لنفسها وأقيمت في القصر ليال غمر ، وشمل الفرح والسرور كافة الشعب ، وطابت نفوس وقرت عيون

وبعث الأمير إلى والد جريزدا وأتم نعمته عليه ، فاقطعه من القصر جناحاً يقيم فيه ، وعاش الأمير وزوجه الصبور ، والوالدا الطيب ، وولداه الطاهران في سعادة ونعيم ، حتى فرق بينهم الدهر كما يفرق بين كل الأحياء .
« عن الانجليزية »
برناباشي أحمد الطاهر

استمرالك خطأ وقع في القصة السابقة

في السطر ٢٣ من النهر الأيسر من صفحة ٩٩٤ من « الرسالة » بعد قوله « وقفل راجعاً إلى صديقه تيتوس » سقطت عبارة وهي : « وهمس في أذنه : قم وابن بالفتاة فهي زوجك . وقع تيتوس في حيرة . . . الخ » ثم يستقيم الكلام

مجموعات الرسالة

سجل للأدب الحديث ، ودائرة معارف عامة

تحت مجموعة السنة الأولى مجلدة ٥٠ قرشاً عدا أجرة البريد

تحت مجموعة السنة الثانية (في مجلدين) ٧٠ قرشاً عدا أجرة البريد

وأجرة البريد عن كل مجلد للشارح ٢٠ قرشاً

على نيجز الزفاف إلى عروسه النبيلة الجديدة ، وهو في حاجة إلى فتاة تمد له مقاصير الزفاف والاستقبال ، وتقوم على شؤون الوليمة والاحتفال . ولم يجد من هو أبصر منك بهذه الناية وأقدر على هذا الشأن لسابق خبرتك بالقصر وما فيه ، وهو بأمرك أن تعودى إلى القصر تكادى تعمل بضعة أيام تقوم فيها بما يحتاج اليه الزفاف من دعوة المدعوات ، فإذا انتهيت من هذا الأمر تعودين إلى كوخ أبيك كما كنت فيه . »

هذه نصال تحز في قلب الفتاة حزناً ، وتغزقه تمزيقاً ، وهي لا تستطيع للبلاء رداً ، ولا للأمر رفضاً . فسمعت وأطاعت وهي تكاد تنشق غيظاً وكداً . ولم يكن حينها عليها أن تنزل عن حب زوجها والوفاء له ، وقد هان عليها أن تنزل عن النعيم الذي كانت فيه ، والترف الذي تقلبت بين أعطافه وحواشيه

مضت إلى القصر في خفة ونشاط وعليها ثيابها البالية ، وعملت مع الخدم في تنظيف المقاصير وإعدادها ، ثم خلت إلى نفسها وأعدت الدعوات لسيدات البلاد ليشهدن المرس العظيم وأقبل يوم الزفاف فاستقبلت المدعوات في ثيابها الخشنة ، وابتسامتها الناعمة ؛

ثم مد سباط المشاء وأقبل الأمير وزوجه الجديدة وكانت بارعة الحسن رائحة الجمال . وأقبل عليها الناس رجالاً ونساءً يقدمون اليه وإلى الزوجة ولأهم وطاعتهم وإعجابهم ، وطوعت لهم الزاني أن يهتئوه على ما وفق اليه من استبدال زوجه الجديدة بزوجه القديمة

ثم نادى الأمير زوجه القديمة جريزدا وقال لها في غير خجل ولا رعاية لا حساسها : « ماذا تقولين في زوجي الجديدة ؟ »

قالت : « مولاي ! إني لأشعر لها بالحب من أعماق قلبي . وأرجو أن يكون نصيبها من رجحان العقل وسعة الإدراك بقدر نصيبها من الجمال . إذا تم السعادة لمولاي الذي أتوسل اليه بكل عزيز لديه ألا يكسر قلبها ، وألا يظلم فؤادها ، ولا يفرح كبدها ، ولا يبحر عجزها ، كما كان يفعل بزوجه القديمة . فهذه يامولاي فتاة صغيرة نبتت في أعطاف النعمة ، ودرجت في حواشي المز والترف ، وأما أنا فقد تعودت منذ نشأتني شظف العيش وقسوة الدهر ونكد الحياة . »

البريد الأدبي

كتاب في تاريخ الإسلام : « فرسان الله »

أصدر الكاتبان الفرنسيان الأخوان جيروم وجان فارو كتاباً بعنوان « فرسان الله » Les Cavaliers d'Allah هو الجزء الأول من كتب ثلاثة يزعمان إصدارها تحت عنوان « ألف يوم ويوم في تاريخ الإسلام » ؛ وسيكون عنوان الجزء الثاني « حبوب الرماة » ، والثالث « الشماع الأخضر » . وسيمضي الكاتبان في هذه السلسلة بوصف أولئك الذين يسميهم « فرسان الله » وهم المسلمون « أتباع محمد » ، أولئك الذين حملوا راية الإسلام « إلى بلاد الكفر النائية » ، وإلى « بحر الظلمات » (المحيط الأطلنطي)

ويحتوي الجزء الأول « فرسان الله » على تاريخ موجز لمكة وقت أن ولد بها « محمد بن عبد الله » (صلم) ، وموجز لتاريخ الدعوة الإسلامية والإسلام حتى قيام ملك الأدارسة بالمغرب الأقصى ؛ وقد أظهر الكاتبان على رغم هذا الإيجاز ، قوة في الوصف ، ولا سيما حين استعرضا الدولة الأموية ، ويتخذ هذا العرض صورة القصة . ولم يبرأ الكاتبان من ذلك التحامل الذي نراه ماثلاً في كل تاريخ غربي يكتب عن نبي الإسلام

وللمؤلفين عناية خاصة بوصف نفسية الشعوب المغلوبة ولا سيما البربر ، وكيف غلب عليهم « ذوق الوثنية » أحقاباً

الأستاذ محمد عبد الله عنانه

قرر مجلس الوزراء تعيين مديقنا الكاتب المؤرخ والمحقق البارع الأستاذ محمد عبد الله عنان للعمل في قلم المطبوعات بعد إقراره على النظام الجديد . واختيار الأستاذ لهذا المنصب توفيق من الله بضمن أطراد الإصلاح والنجاح في هذا القلم بعد أن أصبح اختصاصه يتناول الإدارة والسياسة والصحافة والتاريخ . ويكاد الأستاذ عنان يكون بلغاته العربية والإنجليزية والألمانية والفرنسية حركة متصلة للاطلاع والبحث والتأليف والتحرير ؛

فقد تخرج في مدرسة الحقوق الملكية سنة ١٩١٨ ، واشتغل بالمحاماة حيناً من الدهر ، ثم طالع منذ سنة ١٩٢٤ التحرير في الصحافة السياسية والأدبية ، وتوفر على دراسة التاريخ السياسي والمسائل الدولية ، وعكف في أثناء ذلك على ققه التاريخ الإسلامي في مصر وإسبانيا ، فألف : ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى ؛ ومواقف حاسمة في تاريخ الإسلام ، ومصر الإسلامية وتاريخ الخطط المصرية ، وابن خلدون : حياته وتراثه الفكري ، وتاريخ العرب في إسبانيا ، وتاريخ الجماعات السرية ، وتاريخ المؤامرات السياسية ؛ ذلك عدا المقالات القيمة والدراسات الممتعة في التاريخ والسياسة والأدب التي نشرها في (الرسالة) وفي غيرها من المجلات ؛ وكلها تنم عن صبر شديد ، وعقل شديد ، وفهم ذكي ، وثقافة شاملة . وأنا لآرجو أن يجد الأستاذ في عمله الجديد ما يساعده على المضي في خطته ، ومواصلة هذا الجهد المخلص في نفع أمته

عبد الأكاديمية الفرنسية

في يوم الاثنين ١٧ يونيه بدأ الاحتفال الرسمي الكبير بعيد الأكاديمية الفرنسية الثمانئة ، وهو العيد الذي تقرر إحيائه منذ شهر يناير الماضي ، واستمدت الحكومة الفرنسية ، والأكاديمية وجميع الهيئات العلمية والأدبية لإحيائه بما يليق به من العظمة والفتخامة . وقد افتتح هذا الاحتفال بأقامة قداس رسمي في كنيسة نوتردام عن روح الكردينال ديشليو وزير لويس الثالث عشر ومؤسس هذه الهيئة الأدبية الخالدة ؛ ثم أقيمت في عصر ذلك اليوم حفلة رسمية شائعة حضرها رئيس الجمهورية ورجال الحكومة ، وأعضاء الأكاديمية ، ومائتا مندوب يمثلون مختلف الهيئات والجامع العلمية في أنحاء العالم ، (ومنهم رئيس مجمع اللغة العربية الملكي بمثلله) ؛ وأقيمت الخطبة الرسمية المتأداة ؛ وأقيمت في الأيام التالية حفلات رسمية أخرى

في أنحاء ألمانيا عزفت فيها قطع شومان ؛ وأذاعت المحطات اللاسلكية مختارات موسيقية من آثاره في برلين وينا . ويعرف شومان في عالم الموسيقى بأنه « روح الابتداع الموسيقي » . وكان مولد شومان في زفيكاو من أعمال سكسونيه . ودرس الحقوق أولاً ، ولكنه رغب عنها إلى دراسة الموسيقى . ودرس العزف (على البيانو) في ليزنغ على يد فيكس وهو من أبرع أساتذة العصر ؛ ولكنه أصيب بإصابة في يده اضطرتة إلى ترك العزف والاشتغال بالتأليف الموسيقي ؛ ودرس هذا الفن على دورن أولاً . وفي سنة ١٨٤٣ عين أستاذاً في معهد ليزنغ ، ثم عين بعد ذلك قائداً موسيقياً في دوسلدورف سنة ١٨٥٠ ، واستمر في هذا المنصب نحو أربعة أعوام ؛ وأنفق شومان معظم حياته بطوف المدن الألمانية مع زوجته كلارا .

وبدأ شومان حياته ككؤلف موسيقي في سنة ١٨٣٤ إذ بدأ تحرير (المجلة الموسيقية الجديدة) وكان ينشر فيها فصولاً نقدية قوية تلفت الأنظار بحسن أسلوبها وقوة منطقها ؛ وقد وصل شومان في هذه الناحية النقدية إلى ذروة البراعة حتى اعتبر أستاذاً للنقد الموسيقي . وكان شومان وبرامس وبها يوثمد من أعلام الموسيقى بنوهان بنبوغه وتفوقه في هذا المضمار ؛ وأعظم آثاره في التأليف الموسيقي قطعه الخاصة بالعزف (البيانو) ومنها رباعيات ومقطوعات بديمة للقيثارة . وألف أيضاً قطعة أوبرا عنوانها (جينوفيزا) ، وعدة أوبرات موسيقية

وكان لجهود شومان وطرائقه أثر كبير في تطور الموسيقى الألمانية المعاصرة . وقد كتب ترجمة حياته عدة من الكتاب والفنانين الأكابر ، ومنهم بارسون وريزمان . وخصص له فاسليفسكي ترجمة كبيرة وكذلك فولر ميتلاند وغيرها

تخليد ذكرى شاعرة فرنسية

وضمت بلدية مدينة نانت لوحة تذكارية باسم الشاعرة اليزا مراكير التي توفيت منذ مائة عام في الخامسة والعشرين من عمرها ، على المنزل الذي كانت تسكنه هذه الشاعرة الفنية التي بلغت رغم حداثةا في الشعر مرتبة كبيرة حتى كان لامرئين يقول عنها « لاني أنوقع أن تمحونا هذه الصغيرة جميعاً »

وقد سبق أن أتينا على تاريخ تلك الهيئة الأدبية الشهيرة التي تضم دائماً أربعين من « انطالدين » صفوة ما يخرج به عبقرية فرنسا الأدبية ؛ وبينما كيف نشأت متواضعة جداً منذ ثلثائة عام في منزل سيد يدعى قانتان كوزاد كان من أمناء لويس الثالث عشر ، وكان أدبياً يجمع حوله عدة من الأصدقاء الأدباء والشعراء ، وكان ذلك في سنة ١٦٢٩ ؛ ولبت أولئك السادة يجمعون من آن لآخر مدى خمسة أعوام ، ويتجاذبون في اجتماعهم شتى المحادثات الأدبية ، حتى علم الكردينال ريشيلو بخبرهم ؛ ففكر في اخضاع هذه الجماعة الأدبية لنفوذه ، وفي أن ينظمها ويحمل منها « أكاديمية » ؛ وانتهى الأمر بأن صدرت الأوامر الملكية بإنشائها في يناير سنة ١٦٣٥ ، وصودق عليها من البرلمان في يوليو سنة ١٦٣٥

واستمرت « الأكاديمية » تنمو وتزدهر ، وتجمع في سلكها أكابر النثر والشعر حتى كانت الثورة الفرنسية ، فألغيت مع باقي الهيئات العلمية الأخرى في سنة ١٧٩٣ ؛ وانشئ مكانها « التجمع العلمي الوطني » ؛ وفي سنة ١٨٠٣ قسم هذا التجمع إلى أربعة أقسام منها « الأكاديمية الفرنسية » التي استردت اسمها الأصلي بعد ذلك في عهد لويس الثامن عشر (سنة ١٨١٦) ، وقامت إلى جانبها « أكاديمية النقوش والآداب » و « أكاديمية العلوم » و « أكاديمية الفنون الجميلة » . وفي سنة ١٨٣٢ انشئت أكاديمية خامسة هي أكاديمية العلوم الأخلاقية

وهذه هي الفترة الوحيدة التي اعترضت حياة الأكاديمية الفرنسية ؛ وما زالت الأكاديمية تقوم خلال هذه القرون الثلاثة بدورها التاريخي في الاشراف على الآداب الفرنسية ، وإن كانت مهمتها الأصلية التي حددت في الأوامر الملكية أن تشرف على « تحسين اللغة وتوسيعها » ؛ وما زال الظفر بالانحراط في سلكها أسمى ما يطمح إليه كاتب أو شاعر ، وما زال الانتماء إليها عنوان « انطلود »

ذكرى شومان أستاذ الفكر الموسيقي

احتفلت الدوائر الفنية الألمانية في الثامن من يونيو الجاري بالذكرى الخامسة والعشرين بعد المائة لمولد الموسيقى الألماني الأشهر روبرت شومان ؛ ونظمت لهذه المناسبة حفلات موسيقية عظيمة

وفاة فكتور هوجو - صورة خبرية واقعية

ما زالت فرنسا تحتفل بالذكرى الخمسينية لوفاة شاعرها الأ كبير فكتور هوجو حسبما ذكرنا في فرصة سابقة ، وقد قرأنا أخيراً في إحدى المجلات الفرنسية الكبرى بقلم مسيو «ارمان براثيل» وصفاً بديعاً للظروف التي أحاطت بوفاة الشاعر الكبير صيغت في قالب رواية خبرية ، ونحن ننقله لقراء (الرسالة) فيما يلي :

باريس في ٢٢ مايو سنة ١٨٨٥

اليوم في الساعة الأولى والدقيقة السابعة والعشرين بعد الظهر توفي المسيو فكتور هوجو عضو الأكاديمية الفرنسية ، متأثراً بالالتهاب الرئوي الذي اشتد عليه منذ أيام وكان يثير في نفس أسرته والمحيطين به انزعاجاً وقلقاً . وقد أشار الدكتور زى وزميله الدكتور قولبيان في تقريرهما هذا الصباح إلى أن « الحالة في منتهى الخطورة » . وكان الشاعر الكبير في الثالثة والثمانين من عمره وقد أسلم الشاعر الروح يحيط به حفيدها جان وجورج ، ومسيو لو كروي ، ومسيو فكتوريان ساردو ، ومسيو اسكندر ديماس ، وبعض شخصيات أخرى . ويروي بعضهم أنه قال حين فاضت روحه : « وداعاً يا جان » ، وبمضغهم يروي أنه قال : « هاجنا معركة النهار والليل » أو أنه قال : « ليس هذا هو النور ، ولكن ليس هو الظل أيضاً »

وعرض المونسنيور جبير أسقف باريس أن يقوم بالرسم التذكارية الأخيرة للشاعر الأ كبير ، ولكن أسرته اضطرت إلى الرفض عملاً بوصية فكتور هوجو نفسه ؛ إذ قال : « إنني أرفض رثاء كل الكنائس ، وأطلب صلاة لكل الأرواح »

ومنذ ١٩ مايو كان قد فقد كل أمل في إعادة الصحة والحياة إليه ؛ وقد أصابه بالليل إغماء طويل ، وبالأمس بدأ النزع الأخير وما ذاع النبأ المحزن حتى هرع الجمهور إلى منزل شارع إيلاول وما زال في ازدياد مستمر ، وبدأت الزيارات الرسمية ، وكان أول القادمين مسيو بريسون رئيس الوزراء ، ولحق به مسيو فلوكيه رئيس مجلس النواب

وبعد بضغ دقائق ألقى مسيو لي روايه رئيس مجلس الشيوخ في المجلس كلمة مؤثرة حين أعلن وفاة « شيخ » البسرة المتطرفة وشاعر الجمهورية والديموقراطية الأ كبير ؛ ولا ريب أن جميع السلطات الكبرى ستشارك في تكريمه ؛ وقد طلب مجلس باريس

البلدي أن تنقل رفات الشاعر إلى « البانتيون » ؛ ومن المحقق أن الجنائز سيكون قوياً تحفه أعظم مظاهر الجلال ، وسوف يكون مناقضاً لرغبة الميت الذي أوصى بأن ينقل إلى مقبره الأخير في نمش الفقراء ؛ وهي الرغبة الوحيدة التي ستحترم السبت ٢٣ مايو

حفلت كل الصحف بفصول مؤثرة تذيّلها أعظم الأسماء ؛ وقد نشرت « الفيجارو » قصيدة لمسيو الكونت دي ليل عنوانها « التحية الأخيرة » ، وقد دهش لقراءتها الذين يعرفون خصومة الشاعرين ، وما تبادلاه قبل من قارس اللفظ ؛ بل يرى أن دي ليل قال حينما وقف على مرض هوجو : « لقد شرب الحمد وأكله ، فعليه الآن أن يهضمه » ، فرثاؤه اليوم لا يمكن أن يعتبر بمد هذه الشئمة إلا بطاقة زيارة تودع عند باب الأكاديمية وقد هرع عدد من الكتاب الشبان إلى سرير الميت ليسهروا إلى جانبه ، وبين هؤلاء حفيد الشاعر ، وليون دوديه ، وكاتيل مانديس ، وبول آرين ، وجان إيكار ، وأميل بليمون . وقدم مسيو ليوبولد هوجو في منتصف الليل ليصور عمه في فراش موته ٢٦ مايو

لشرت الجريدة الرسمية ما يأتي : « سيدفن جثمان فكتور هوجو في البانتيون ، والبانتيون ليس بناء كنسياً ولا يتبع أية دائرة كنسية ، وإنما هو من أملاك الدولة ؛ وقد رأت الوزارة أن تحقق رغبة البرلمان في هذا الشأن »

وسوف يحدث هذا المرسوم استياء في الدوائر الكنسية التي ما زالت تعتبر البانتيون من توابعها وأنه في حرم كنيسة سانت جنثيف . وسيكون جناز شاعر البؤساء بلونه المدني مقبواً لصفة البانتيون المدنية ؛ وسوف يثور هذا الجدل حول تابوت الشاعر وما زالت صفوة فرنسا تنحني أمام الميت العظيم ؛ وقد حنطت جثته بمنتهى العناية ؛ وما زال كل يمجج برأسه الشاحب الجميل الذي يكاد يضارع بياضه بياض لحيته الجمعة ٣٠ مايو

وضع المسيو فكتور هوجو في ناووسه ووضعت إلى جانبه باقة من الورد قدمها قلبييه وبمض تذكاراً شخصية ، وقد قرر برنامج الجنائز وخلاصته أن ينقل الجثمان في نمش يوضع تحت قوس النصر ، ويترك هناك يوماً وليلة في حراسة الشمرء ، والسلطات

المدنية والجيش وشعب باريس ، ثم يحمل في حفل ظافر الى البانتيون ،
وستلقى بعض الخطب عند مبدأ سير الجناز وعند مقدمه
الأحد أول يونيه

منذ صبيحة أمس بدأ حفل الشاعر النبيل مؤلف « سير
الدهور » و « التأملات » ، وسار وراء قايوته إلى « الاتوال »
عمد باريس المشرون ، والصحفيون ، والكتاب ، وكلهم بالثوب
الرسمي والربطة البيضاء ، وحولهم من الجانبين جموع حاشدة
لبثت تحيط طول الليل بمنزل الميت ؛ وكان قوس النصر قد جمل
بنظام أسود رهيب ، وحول الى محراب يحرسه حرس شرف
من الجنود والفرسان وطلبة المدارس ، والشعراء الشباب ، ولم ينقطع
سيل الناس طوال اليوم ، يحملون الباقات والأزهار ؛ وهكذا
ظهر أن فكتور هوجو مازال بغزو جميع الأرواح والقلوب

الاثنين ٢ يونيه

خصص يوم أمس كله لظفر فكتور هوجو ؛ ولم يحتفل
قبل قط بجناز شاعر يمثل هذا الجلال . ولعل كاتباً لم يمثل من
قبل قط تطور عصره كما مثل ؛ فقد مثلت في شخصه الديمقراطية
التي استطاعت أن تصل إلى الحكم بعد طول النضال ؛ وهو شاعرها
ولسان حماسها الغنائية ، وهو بتنفس آمالها ومخاوفها في كتابه
« البؤساء » ، وبتنفس غضبها وأحقادها في كتابه « العقوبات »
وكان الجو بديماً فاتراً ؛ وفي نحو الساعة التاسعة أتى الموظفون
وممثلو مسيو جرانى رئيس الجمهورية ، ومجلس الوزراء بكامل
هيئته ، وأعضاء الأكاديمية الفرنسية ، والجنرال سوسيه حاكم
باريس وأركان حربه ، واجتمعت الوفود في شارع « الجيش
الأكبر » وقد احتلوا شارع نيبى بأكمله

وألقيت طائفة من الخطب منذ الساعة العاشرة ؛ منها
خطاب لمسيو لى روبيه باسم مجلس الشيوخ ، وفلوكيه باسم مجلس
النواب ، وجوبليه وزير الداخلية باسم الحكومة ، وأميل أوجيبه
باسم الأكاديمية ؛ وكان أروع الخطباء جميعاً ولا سيما حينما صاح
بصوت قوى : « ليس هذا دفناً ، وإنما هو تقديس »

ثم تحرك الموكب بعد نشيد المارسليز ، وعزفت موسيقى
الجيش لحنا محزوناً لشوبان

واليك ترتيب الموكب : سارت في الطليعة فرقة من الحرس
الجمهورى ، ثم سربة من الفرسان ، ثم حاكم باريس وحاشيته ،

ثم الموسيقى العسكرية ، فطلبة المدارس ، فاحدى عشرة عربية
تحمل أكاليل الزهر ، ثم أربعة من عمال الكوميدي فرانسيز ،
يحملون وسادة عليها أوسمة المتوفى ، ثم نعش المتوفى ، وهو نعش
الفقراء ، وإلى جانبه أفراد أسرته وخاصة أصدقائه ، مثل جورج
هوجو ، وأوجست فا كبرى ، وليوبولد هوجو ، وبول فويت ،
وكاميل بيلاتان ، والفونس دوديه ، وأميل زولا وغيرهم ، ثم
أعضاء المجمع العلمى فى أتوابهم الخضر ، ثم أعضاء مجلسي
الشيوخ والنواب بشاراتهم الثلاثة اللون ، ثم أساتذة الجامعة
بأتوابهم الرسمية المختلفة ، وأعضاء جمعية الكتاب ، وسيل لا نهاية
له من الوفود المختلفة

وكانت جوانب الطرق تنص بالجواهر الحاشدة ، وكانت
النوافذ والأشجار والأسطحة حافلة بالنظارة

وبلغ الموكب البانتيون من شارع سوفلو في منتصف
الساعة الثالثة ، وقد جلله السواد والأعلام القومية ، وهناك
ابتدأت الخطب الختامية ، فألقى منها إحدى عشرة ؛ وكان بين
الخطباء مسيو أوديه باسم مدينة يترانسون مسقط رأس الشاعر ،
ومسيو مادييه باسم المنفيين في يوم ٢ ديسمبر ، ومسيو جورود باسم
نقابة الصحافة الباريسية ، وهنرى دى بورنيه باسم كتاب المسرح
وبعض الأجانب باسم بعض المعاهد العلمية الأجنبية

ثم عزفت الموسيقى لحن فكتور هوجو الذى وضعه مسيو
سان ساينس ، وعلى أنغامه أودع التابوت في مثواه الأخير إلى
جانب توابيت فولتير وروسو وغيرهم من المعطاء الخالدين
واستمر تماقب الوفود حتى مغيب الشمس ، وانتهى فكتور
هوجو إلى أن يرقد هادئاً في عالم الخلود

مكتبة العرب

من أشهر المكاتب المصرية وأوسمها نطاقاً حاوية لما يحتاج
اليه العالم والتعلم والأديب والشاعر من كتب مطبوعة ومخطوطة
لا سيما المصاحف الأثرية المخطوطة من مئات السنين ، كما أن
المكتبة مستعدة لشراء الكتب على أنواعها من مطبوعة ومخطوطة
بأثمان جيدة ، وللمكتبة قاعة كبيرة ترسلها لكل طالب مجاناً .
وجميع المخابرات والمراسلات ترسل باسم الشيخ يوسف البستاني
صاحب مكتبة العرب بشارع الفجالة نمرة ٤٧ بمصر